

草坡命名名單		
序號	名稱 (限8個中文字以內，含標點符號)	命名意涵(限200字以內)
1	ㄅㄆㄇ的坡	在台灣，幼兒教育幾乎都是從注音開始學起，寓意我們在達賢的路上也不能忘記根本，展望未來的同時，也要回顧過去。
2	一步一腳印	建於山林之中且以孜孜不倦勸勉師生的政大，可說是草木與人文蒼翠的寶地，而達賢所在的指南校區也繼承了政大連結、營造在地社區的精神，無論是整體設計或資源運用，都吸引教職員生、周遭居民或遊客親自踩上步道，來感受綠意抑或是豐富的知識積累。
3	大！草坡	根據網路紅人蔡醫師的迷因而來，而且這個草坡確實很大！
4	小青波坡	前往達賢圖書館時，無論晴風或寒雨，若低頭仔細觀察，都能看見充滿生命力的小草隨風搖曳，形成一波波青色小浪。小草們面對各種環境挑戰，仍能自得其樂。希望前往圖書館學習者，無論處於何種境地，都能透過閱讀，獲得自我心靈上的滿足及快樂。「小青波坡」也類似手搖飲的名字。希望大家經過時，能夠感到如同喝著飲料般的幸福感。
5	小綠坡	走進這片土地，第一眼看見的就是綠油油一片的草地，小綠坡這個名字很可愛又好記，故以此命名
6	介燁坡	「介」有草芥之意，即草坡道上的每一片草芥共同形成了草坡，正如每位政大學子共同構建了這個大家庭。「燁」乃火光盛大之貌，意味著學生與學校相互輝映。學生成就學校，學校匡助學生，有一片欣欣向榮，蒸蒸日上之意味。學生們在自我實現的道路，讓學生們燃燒內心的火花，也是「燁」字所寓意的，學生們的光芒與學校的輝煌相互映照，共同編織出一個璀璨的未來。在大家庭中相互照顧，在學習中燃燒與照耀著生命，正是「介燁坡」的意義。
7	午餐地	莫奈《草地上的午餐》是印象派的開端，沒有野餐就沒有印象畫派，沒有印象畫派就沒有現代繪畫。那幅畫是文藝復興的古典人物技法与现实生活的世俗面相結合，所用女人赤身裸體的潔白肉色与古典阴沉的草地与着黑西裝的男人相冲击，这冲破了当时巴黎学院画派只画天神的躯体僵化创作，将关注点移动回人的生活本身的生命力。这是一个我能想到的老派学校里新式图书馆前的草地，所能够到的最恰当隱喻。
8	及第坡	拾級而上 循序次第 又有應試中選之意
9	天庭	念書念得累的時候跟同學說「我去天庭休息」聽起來非常有充電的感覺
10	文頂坡	象徵走向知識之巔，鼓勵政大學生對各種學科的深刻理解和卓越造詣。
11	日向坡	四季均有陽光照射，也是圖書館的重要採光來源，取日之所向為名。同時也是進入圖書館的必經之路，也有走向達賢的意涵。
12	半酣草原	圖書館前的草坡並不華麗，美在襯著一片指南山的天空。晴空裡被風吹拂的草坡，是碧綠色綿延的海；陰雨時的草坡，是濕漉漉發亮的綠。政大學子席草地而坐，時而靜謐看書，時而歡鬧暢笑。丟學士帽更是一定要來。借用同一首白居易的詩：「半酣到子舍」裡的濃情半酣，偕友作伴。只是學子不需醒酒，自然傾倒在達賢書海。
13	召喚峽谷	命名為「召喚峽谷」，這個名字不僅向這片由回填土塑成的綠意致敬，也象徵著學校的歷史和願景。如同《英雄聯盟》中充滿智慧和挑戰的召喚峽谷，這片空間成為知識探索與社群互動的舞臺，鼓勵學生及教職員展開智慧對決，積極參與文化活動。這不僅捕捉了校園特色與地區景觀的精華，更賦予了一種意象：每個人都是自己故事中的英雄，每一步踏上這片草坡，仿若召喚內心的勇氣與創造力，勇敢面對學習與生活的挑戰。
14	司徒坡	司徒坡之名源自本校司徒達賢教授，也是達賢圖書館之名的由來。 除呼應達賢圖書館之名，司徒也是中國古代三公之一。 根據《周禮》，司徒執掌為「使帥其屬而掌邦教，以佐王安擾邦國」；其中大司徒「掌建邦之土地之圖，與其人民之數，以佐王安擾邦國」。司徒的職責在統率下屬、實施教育、保管地圖、清點人口、輔佐君王、安定邦國。乃國之重臣。 如校歌所言：政治是管理眾人之事。司徒之職掌，恰是政大人所肩負的責任，代表政大核心價值。
15	司徒門前草	達賢圖書館正前方的草地！每位學生都是在政大成長茁壯的小草
16	弗屆坡	弗屆坡，出自《尚書·虞書·大禹謨》：惟德動天，無遠弗屆。原意為只有道德的力量才能感動天地，再遠的地方也能達到。將通往圖書館的必經草坡路取名為弗屆坡，寓意學術和教育發展雖然是一條無止境之路，但也是可以通過努力實現學習目標的。同時也傳達了政大校訓所強調的親愛精誠，注重培養德才兼備的人才的理念。
17	民生坡	蘇軾在《晁君成詩集敘》中闡述了對賢達人士的看法，他指出「賢者，民之所以生也，而蔽之，是絕民也。」這句話強調了賢德者對於人民生存的重要性，是百姓所依賴的對象。故將達賢圖書館前之草坡取名為「民生坡」，以此期望每位在政治大學學習的莘莘學子都能成為對社會有所貢獻，能受民之賴，擔人所託的賢人。
18	永清坡	永，取永續之意，不論是草坡、滯洪池還是達賢圖書館的建造，都是基於與自然共生的理念。 清，以滯洪池之水與草地之色組合而成，意象鮮明。 永清，諧音永遠青春，莘莘學子同聚一堂，滿滿回憶永久留存。 時間走著，新生的來臨並不代表舊人的永別，永清既如永續，回憶既可「永」存也能依舊「清」晰。

19	生草坡	<p>「生草」一詞源自乃網路文化，是漢字文化圈彼此交流後所誕生之詞彙，意思為「好笑」、「好笑的東西」。</p> <p>取這個又有趣又活潑的名字是希望將來該場地可以戰勝小黑蚊，成為政大學「生」愛用之「草」皮。</p>
20	吉龍坡	吉祥又霸氣
21	好漢坡	意指前往達賢圖書館的學子都是好漢
22	如陽坡	一直覺得這個地方是一個很陽光的地方，包括在這邊活動的學生們。被太陽所照射着的青青草坡，更是迸發着充滿活力的氣息。
23	成聖坡	<p>真心話：許多同學一進政大即想「乘勝追擊」，以黑馬之姿轉考X大。於是日以繼夜在圖書館苦讀。然而最終卻落得學業、愛情兩頭空。看破紅塵、灌爆低潮，癱坐在位子前「成剩(男/女)追集(影劇)」恰巧看到投稿資訊，只好投一下。又截稿之日適逢329青年節，遙想八十年前革命先烈之貢獻，再思而今大學生又該如何「成ㄉㄌ」取一「」啊！</p> <p>正經話：以「成聖」和「達賢」相對應，意即欲為賢才需苦讀(增智)；而此之前須先爬坡入館(強身)故名之。</p>
24	至之	「知至至之，知終終之。」是希望我們能了解時機，把握機會，而在該離場時也不逗留。「至之」意味到達，對應「達賢」更像一個對期許的回應。戶外草坡在達賢入口，至之同時也是昭告行人，所尋的地方到了。
25	至賢坡	至賢坡，是至達賢圖書館必經的翠綠山坡，人們可以在坡上隨意放鬆心情，俯瞰政大後山及周邊木柵環境之美，是政大人來到達賢圖書館沉澱心靈、探索自我與鑽研學術的朝聖之路，無論途中歷經起伏或坎坷，只要堅定往上走，必成兼具性靈與智慧的天下至賢者。
26	行草	試以「行草」命名草坡，是取其雙關之意，一可意指「行走於草上」，另可意指書法字體之「行草」。書法的行草，即介於行書與草書之間的字體。蔣勳在《漢字書法之美：舞動行草》書中寫道：「『行草』擺脫了形式的限制拘束，更嚮往於完成簡單真實的自己。」個人以為，行草亦可延伸為在認知框架規則之後，仍能忠于自我，以最舒心之態度悠然於天地間之精神。故以「行草」命名草坡，期盼大家「行草」之餘，亦能找到人生「行草」之道。
27	別草	這邊已經接近圖書館了，希望大家別草。
28	別踩白塊兒	從以前大學時期常常去達賢圖書館念書，到現在偶然去達賢走走晃晃，觀察大家走在這些「石階」上的時候，都會特別小心翼翼計算腳步距離，不然就會踩到凹陷中間的草皮，很有趣的現象。這讓我想到小時候風靡的一款遊戲「別踩白塊兒」，當時學生、年輕族群為之瘋狂。而走在這條路上的人們就像在玩遊戲一樣，只不過是「要踩白塊兒」哈哈，但「別踩白塊兒」還是比較有趣且較能引起大家的共鳴吧！
29	忘世原	在學術殿堂內探求真理與知識，甚至為了求知廢寢忘食。如果校園是張畫卷，草坪便是為了襯托作為知識寶庫的圖書館的留白，界定出獨屬於知識的空間。可以選擇進入圖書館，或是在此躺下感受自然環境變化，休息以忘去煩惱與憂愁，沉澱心情後繼續前進。
30	忘憂坪（無盡藏）	自政治大學指南校區牌示沿青石踏板徐步而上，兩側綠草如茵，恰似迎賓地毯，清風拂面，舒心清爽，蟲鳴鳥叫，聲聲入耳，行至達賢館入口，遠眺指南宮山門，盡滌俗塵。入館東望，樹影搖曳，水光瀲灩，明月在望，館藏無盡，足以忘憂，蘇子曰：惟江上之清風與山間之明月，耳得之而為聲，目遇之而成色，取之無盡，用之不絕，是造物者之無盡藏也！
31	扶光坡	扶光，扶桑之光，有日光的意思，晴天時達賢外的草坪綠草如茵，金黃融合於青綠，正是日光照耀之景。也希望前往草地的人，前往扶光坡，意味著一步步朝燦爛如陽的希望走去。
32	求學之道	政大文山區人文薈萃，好比日本京都擁有濃厚文化氣息。京都有櫻花吹雪及秋風飄落、哲人沉思的「哲學之道」；政大莘莘學子隨坡拾級而上、在「求學之道」上獲得不受紛擾30秒的靜心時刻。前往鬱鬱蔥蔥的達賢圖書館、象徵通往學問的道路。一般遊客可與附近的小坑溪文學步道共遊。
33	沃草	達賢地靈人傑的環境所孕育出的肥「沃草」地
34	沃夢坡	達賢圖書館前的草坪是山下校園難得一塊開闊、可坐臥休息之處。繁忙、緊湊的生活壓力下，駐足此地躺著穹穹轉變、做白日夢，能讓人暫時忘卻憂愁。取名靈感來自柳宗元始得西山宴遊記：「醉則相枕而臥，臥而夢」，「臥」改為同音字「沃」，期許政大人在這休息後，能獲得力量，並持續澆灌夢想。加上校內已有醉夢湖、醉夢溪，「沃夢」易與既有校園地景聯想，更相映成趣。
35	沐心小徑	達賢圖書館乘載著前輩們給予後輩的期待及智慧，隨著階梯一步一步往上，感受吹拂的風正猶如先賢引領我們進入更深層的精神世界、如沐春風，汲取達賢的理性及感性
36	坡加蔓	原先荒蕪的土坡，披上了蔓植的色彩，故名加蔓。 波加～波加～
37	定風波	<p>根據2020年達賢圖書館使用調查問卷，逾百位政大菁英曾在走過草皮的路上跌倒摔跤，加之校區多雨，與蘇子瞻在《定風波》中所寫的「遇雨」、「狼狽而行」相近。筆者每每自坡下的行人道走到建築範圍內，總會看一眼身後的草坡，感嘆自己再度難關，頗有「回首向來蕭瑟處」之感。</p> <p>因此，以「定風波」為名，實乃筆者心中首選。一來意象相應，二來該作以「歸去，也無風雨也無晴」作結，展現風雨無畏、慷慨豁達的氣度，堪謂本校師生之楷模。</p>

38	東坡	賢者名號
39	狀元坡	希望走過這個草坡進入達賢唸書的人，都能成為狀元（邁向狀元之路）
40	知行合一草園	政大達賢圖書館的戶外草皮區域位於湖畔，綠意盎然，是一處休閒放鬆和學習的好地方，而「知行合一草園」這個名字體現了政大的校訓「知行合一」，也符合該區域作為學習場所的功能，因此命名。
41	知墨之丘	「知」是知識，也是探求，而「墨」則與書寫、文藝、文化有關。以「知墨」為起始點，以「達賢」為終點，隱喻政大人走上知識丘陵，進入學術殿堂，無論晨昏，永保向上、積極、昂揚之政大精神。
42	知識之丘	「知識之丘」這個名字充分展現了達賢圖書館草坡所代表的意義和價值。這個名字將草坡比喻為一個丘陵，象徵著知識的堆疊和積累，同時呈現出一片富有生機和活力的景象。這個名字旨在向人們傳達，達賢圖書館草坡不僅僅是一個自然景觀，更是知識與智慧的象徵，是一個促進學術交流和創新思維的場所。
43	知識寶庫之路	圖書館內有很多各式各樣的書籍，可以學到很多知識，因此稱為知識寶庫；如果要去達賢圖書館，會經過戶外草坡，因此將戶外草坡命名為知識寶庫之路。
44	空濛坪	典出：宋·蘇軾，〈飲湖上初晴後雨〉中「山色空濛雨亦奇」一句，該句形容籠罩在煙雨中朦朧山色之景。本校地處多雨地區，並以煙雨、山嵐美景聞名，達賢圖書館前草坪為一斜坡，與館後指南校區的山景融為一體，美不勝收的畫面絕不亞於當年蘇東坡所見！
45	苾(ㄅ一ˊ)茵坪	苾的諧音為「集」，茵的諧音為「英」，寓意為「集結精英」。相信來讀政大的都是非常厲害的人><
46	迎曦坡	扛著裝滿書本的背包，迎著草坡而上，就會到達坡道盡頭、那座最漂亮的圖書館。草坡最不吝於折射耀眼的陽光，晴朗的天氣時，可以緩步上坡，欣賞倒映著如茵的草地及藍天的達賢圖書館。即使是陰雨綿綿的天氣，草坡也會折射著從圖書館玻璃中透出的暖暖燈光。那個草坡盛滿著光，只要迎著向上，每個人都能在上面得到自己想要的光，無論是午後暖陽、或是圖書館小小的檯燈。因此將這個草坡取名為「迎曦」，希望走過的人，都能迎來自己的光。
47	阿勒坡	阿勒坡為敘利亞北部阿勒坡省首府,阿拉伯語 حلب,取其名一來代表敘利亞豐厚的歷史底蘊與政大悠久的學術素養連結,二來宣揚和平理念,期盼敘利亞地區早日從內戰解脫,最後則是代表每次走過這個坡都跟在敘利亞踩地雷一樣,動不動就扭到腳,戰地氛圍感十足,不用買機票也能體驗踩地雷,我的腳都鉅承哲樣ㄌ還不修路嗎?
48	青青大草原	草皮一片綠意盎然，一片興興向榮，希望這片草皮能像卡通裡帶給大家歡樂的大學生活
49	青青草原	這草原很棒，也是政大人平凡、日常的美好，所以想給他一個簡單的名子，讓大家不需要用太刻意的方式稱呼這片草原。靈感來自蘭嶼的青青草原，蘭嶼的青青草原超級漂亮，甚至可以用語絕美來形容它，如此漂亮的草原在蘭嶼也叫做青青草原，因為那草原對於蘭嶼的居民來說也是一個生活中的草原。單純且美好的草原很適合叫做青青草原。
50	青悠坡	「青悠」之名，「青」象徵清新輕鬆，而「悠」則寓意悠閒舒適；同時與「清幽」音近，彰顯這片草坡在繁囂都市中的靜謐雅致。期望此處成為一個讓忙碌學子們心靈放鬆、身心愉悅的寄託之地！
51	青寧四季	青就是草地的顏色，寧是寧靜，可以是走向寧靜（圖書館），也可以就是這裡是一個寧靜的空間，印象中有在這裡辦過第一屆發呆大賽，最後就是四季，結合政大特色四季有不一樣的光景，後山有不同的花朵盛開，這裡雖然沒有，但從圖書館看出仍應季節不同有不一樣的美麗。最後青檸四季也是一種飲料，配合政大外面眾多的手搖店，感覺政大人滿愛喝飲料的，就以這個來取名。
52	青蔭園	青蔭園的意象為一片翠綠的樹蔭覆蓋的草地，一處安靜祥和的閱讀空間。寓意在於創造一個寧靜的環境，讓人們在草坪上放鬆身心，舒緩讀書的勞累。
53	青賢坡	達「賢」戶外的「青青」草原，也同「清閒」諧音，有供學生讀書之餘，放鬆身心之意涵。
54	青賢堤緣	因外觀上是綠色的堤坡，故選取「青堤」兩字，並以青賢開頭，有青澀與祝福賢達之寓意，也映襯達賢二字。最後之緣字則隱含在此相遇之機遇和緣分。
55	青靜緣	青草綠地，使人能夠從中尋覓靜謐，有機會走此地，正是有緣人。青靜同音清境，也是表示這個綠地乾淨清晰，足矣撫慰人心。
56	拾習	出自論語學而篇：子曰。學而時習之。不亦說乎。；取行走之拾取代之，象徵學子於學習的路途上，不畏艱難，向前邁進，往知識的大道(達賢圖書館)努力。
57	拾籍坡	「拾籍坡」命名具三個意涵：其一是與景物結合，草坡側邊有石板鋪成的階級，取「石級」的諧音；其二是具向上的隱喻，隨草坡可直上達賢圖書館，採「拾級」而上的象徵；其三是具向學的隱喻，達賢圖書館藏書豐富，「拾籍」表沿著此坡將前往書籍所在。
58	指南山腳下的鋼琴	從天空俯瞰，達賢圖書館建築物本體與戶外草坡的階梯宛如一台鋼琴般坐落在山腳之下，指南代表著指南校區，指南校區安靜優雅地像是琴房，同時也象徵指南校區未來的發展，包含新宿舍傳播學院大樓等等，有如這台鋼琴即將演奏的協奏曲，為政大未來的發展譜出一篇新的樂章。
59	指南書坡	提到政大一般人不容易想到指南校區，但是提到達賢圖書館，可以說是政大的門面，也被讚譽為全台最美圖書館之一，因此最好的方式就是在達賢圖書館前的草坡命名為指南書坡，象徵指南校區會成為政大未來的發展重中之重，可以說是政大建設的指南針。

60	政大人的綠洲	政大山下校區大型草坪很少見，而行經達賢圖書館前，一眼望去，綠油油的草坪很吸睛！綠草如茵讓人產生想翻滾的欲望，可坐、可臥、可野餐、可辦活動，滑草也許也能行！
61	政的大草原	政的好大Y…
62	政崗	我們是「政崗」\政大人！譽為全台最美的達賢圖書館，是我們的共同的驕傲，「政崗」音似「正港」，我們以身為政大人為榮。同時，「崗」有高起如小山坡之意，也有守衛、值勤時的地方之意涵，勉勵同學在校本部勤懇讀書之餘，也能常常來達賢「站崗」。
63	星光草坪	此命名象徵政大的師生都是一顆顆希望之星，將人與人串連在一起，成功作為可供師生交流與戶外展演的空間。
64	春泥綠苑	廢棄回填土重獲新生，滋養綠地，恰似花朵零落在地，卻化作春泥，愛護花兒。
65	若思坂	「若思」表「年輕新銳的思想」，代表我校學生的積極進取創造新時代的特性。「坂」為斜坡之意，不只表地形，更代表了我校「若思」學子面對試煉前進的意志。
66	若思庭	禮記《曲禮》曰：「毋不敬，儼若思，安定辭。」取若思之意，乃期許政大學生誠敬、廣博，以廣博思考為精神之糧。此意境恰與圖書館之境空間相合。
67	凌雲坡	截取自「凌雲壯志」，戶外草坡從柏油路往達賢圖書館緩緩爬升，彷彿政大人在追求知識和夢想的過程中懷抱高遠志向，迎難而上，充滿積極進取的精神、劍及履及的奮進態度。
68	原宇宙	1. 元宇宙的定義雖不明確，但大致可以被理解為豐富多彩的虛擬空間，並具有工作和社交活動的功能，以「元宇宙」命名意在期待整片草原得作為教職員生工作與社交的聚集地點，促進交流與創意併發之地。 2. 又「元宇宙」三字恰好與「原雨咒」同音，因每每於草坪舉辦活動時總會下雨，就好像是「受到下雨詛咒的草原」般，有諧音梗的旨趣，遂保留「原」字而取名為「原宇宙」
69	夏面宜蔚	夏天的時候綠意盎然，適合大家一起在草地上散步野餐。相信草地上會有絡繹不絕的人潮，所以希望大家可以輪流使用，顧及到還有下面一位使用者。
70	夏綠地	夏天是綠色的，冬天應該也是。
71	峰青坡	政大依山傍水，學區建於景美溪旁，校舍立於指南山上，漫步於達賢圖書館前草坡，更可見周遭青翠近山、鬱綠遶峰。山峰不只是政大人生活的所在，天朗氣清眺望的翠綠山峰更是一天的確幸。 「峰青」典出錢起〈省試湘靈鼓瑟〉，本指曲終不見人，只見周遭山川風景；蘇軾綠主唱、政大中文系校友青峰所寫的〈故事〉歌詞亦有化用，譜寫人生的愛恨悲喜與曠達。以此為名，期許學子們走坡道上，也能夠發現天空的寬廣與人生的豁達。
72	晟光坪	青草藉由熾盛日光滋潤、生生不息，象徵活力與堅毅。在這樣的一方天地中，更擁抱各式、多元的人群來此放鬆或交流。
73	書坡香	諧音自new jeans的歌 Super Shy 同時符合書香氣息的草坡
74	書東坡	圖“書”館旁邊（不確定是不是東邊）的坡，書東坡
75	書香坡	當走上這片草地，彷彿已能感受到圖書館內的書香氣息；而長方形的草坪搭配方塊狀的石磚，亦呈現出書本的各種樣態，讓來到這裡的人們彷彿能拾「書」而上。此外，書香坡也頗具諧音「蘇東坡」的妙趣，令人朗朗上口、印象深刻。
76	書香菞韻，青綠野	將達賢圖書館戶外草坡描繪為一片充滿詩意和知識氛圍的景象。書香:代表學校知識文化和深厚學術底蘊，象徵草坡上洋溢學術氛圍和豐富學問。菞韻:指茂密的綠樹和青草，其中蘊含的無限韻味，彷彿在風中吟唱著詩意的旋律。青綠野:形容草坡的青蔥綠意，呈現出一片自然生機盎然的綠色原野，給人舒適和寧靜的感受。這個名字將草坡比作一本厚重的古籍，蘊含著豐富的知識和智慧，啟迪著每一位來過的人，展現政治大學校園文化的獨特魅力。
77	書登坡	以圖書館中的「書本」及坡道上升謂之「登」高望遠之意，期許在通往圖書館的必經草坡上，有個通往知識並步步高升的好意象，並以「蘇東坡」為諧音梗讓此意象更加好記憶。
78	格致坡	圖書館為象徵著知識、智慧和文化的場所，以「格致坡」命名，除了引用格物致知的理念之外，同時有走在一「格」格的磚道上，「致」達賢圖書館汲取智慧的雙重意涵。藉以激勵人們對知識的追求與對文化的尊重，並鼓勵學子們在人生旅程中探索知識、追求智慧，並不斷超越自我。
79	疾風勁草坡	多麼猛烈的大風的吹襲，堅韌的草仍挺立不倒。 鼓舞人們不論人生遇到多大的困難，都要成為頑強的小草，屹立在困境中，勇敢的去面對它。也呼應此地是由廢棄回填土組成的大地，這是團結的小草們，齊力同心的豐碩成果，也告訴我們儘管是微不足道的人事，能成就一番事業，能在逆境中逆風翻盤。
80	茵園	綠草如茵，取名「茵園」。因緣而師生、朋友、鴻儒碩博,相遇在茵園；有緣人更因緣邂逅於茵園，永結好姻緣。
81	衿坡	青綠色草坡與石頭步道俯瞰有如衣裳與衣襟，故用典《詩經·鄭風》「青青子衿」為命名，以表圖書館為學生(青衿)聚集之處。
82	乾山	與「坤海」對應 乾為天，「天行健，君子以自強不息」。寓意學生到圖書館努力學習。 乾又音同「前」，以圖書館面對學校一側，以及未來捷運站出來見到圖書館，都是前方。

83	悠賢園	<p>「悠賢園」的命名來自對達賢圖書館外草地的放鬆舒適與美好想像。</p> <p>「悠」代表寧靜悠閒，希望學生讀書讀累了，能出來走走，在綠地上放鬆心情、享受片刻寧靜後繼續往目標邁進。</p> <p>「賢」代表政大同學和教職員工的卓越才能與品德，並配合達「賢」圖書館，將悠閒改為悠賢</p> <p>命名為悠賢園不僅是對學校師生的肯定，也希望這片綠地能成為一處令人心曠神怡的美好空間，提供大家休憩、交流的場所，為校區增添一絲溫馨與美好。</p>
84	晨光坡	寓意著每天清晨陽光照射在這片草坡上，帶來新的一天、新的希望和活力，象徵著知識和文化的發展與生長。
85	望月坡	月亮在黑暗中象徵著希望，當莘莘學子往返達賢時，彷彿以知識創造未來的繁榮，帶動台灣的各方面發展。此外，也希望在每個人的心中都種下盼望，無論在何種生命狀態，只要步上望月坡，便留有無限的希望。
86	望賢坡	政大校園地名名稱如渡賢橋、濟賢橋、法學院新館前身懋賢樓，再加上指南校區達賢圖書館，無不隱含著政治大學孕育賢能、造福人群、回饋社會的寓意。走在達賢圖書館前的大草坡仿若唱著上行詩邁入知識的殿堂，呼應司徒達賢老師作育英才、集校友之力慨捐達賢圖書館的典範，「望賢」既表達敬仰感謝之意，亦有惕勵己身、自我期許的意涵。
87	梯雲坡	語出「青雲有路志為梯」。
88	理想坡	達賢圖書館收藏著人類的知識和智慧，同時提供多元的服務和設施，促進學術交流、教育和社會發展，如同《理想國》中所描述的太陽一般，照亮我們的世界。人們經過這片草坡，走進達賢圖書館，尋找或建構他們的「理想國」。因此，我想將這片通往理想國度的草坡命名為「理想坡」。
89	覓空	水杯之所以能裝水，是因杯子是空的；房屋可容納器具，正因房間是空的，現代人在追逐生活溫飽與飽腹知識時，往往容易承載過多的壓力及包袱，然而適當地將自己留白及放空，或許才能有更多餘韻邁向下一步，所謂退一步海闊天空。無論是正面面向或是背向達賢圖書館時，所見之景皆令人心曠神怡之感，所以願前往達賢的學子或社會人士都能在此處見得心中的空，亦望每一次離開此處的人們皆次次有所悟。
90	軟綿坡	通往山上宿舍有好漢坡展現政大生的魄力，達賢也要展現一下發呆大賽發源地的風采
91	揉捻坡	揉捻是文山包種茶製茶的一個重要程序，也是產出茶香的心經之道。期許走進達賢的每個莘莘學子都能在這段不一定完全平坦、有時需要跨大步或跳躍，但卻是扎扎實實在前進著的路途之中，更堅定自己的步伐、找到屬於自己的方向。而後驕然回首，已染渾身馨香
92	景興坡	「景」代表著美景和景色，暗示了這片草坡所提供的迷人景致和自然之美。而「興」則代表著活力和興盛，突顯了這個地方充滿活力和生氣。在這片草坡上，人們可以盡情放鬆心情，感受到自然界的生命力量，激發內心的愉悅和興奮。綜合起來，「景興坡」不僅結合了美景和活力的意涵，更體現了這片草坡所具有的獨特魅力和吸引力。
93	甦冬坡	「甦冬坡」有兩個含意，一是冬日甦醒的意思，二則是蘇東坡的諧音。冬日萬物沉寂，甦醒時即是迎接春天的時刻，春回大地，綠草如茵，故名甦冬。達賢意指德才兼備、聲望卓著的人。寫下「大江東去，浪淘盡，千古風流人物」的蘇東坡，可謂達賢的翹楚，法國第二大報「世界報」千禧年專題報導，蘇東坡被選為「千年英雄」，是12位跨越一千年的世界人物中的唯一華人，念奴嬌寫的是周郎，但蘇東坡何嘗不是千古風流。
94	登賢坡	登賢，除了代表登上達賢圖書館這個最明顯的意義之外，也指學習如爬坡，唯有辛苦攀登方能成就自我。對坡下準備爬坡的學生來說，「登賢」是對自己的鞭策與激勵。對坡上學習的學生來說，則是警惕自己下方有人在超越自己，上方仍有可以進步的空間。
95	登賢草原	這座戶外草坡是進入達賢圖書館前要登爬的地方，這個空間就好像要邁入知識、賢知、和更上層樓的境地之過程，"登"象徵著登高、攀登，結合"賢"象徵著知識、智慧，所以"登賢"蘊含著對於知識的追求和朝向理想的邁進，再結合"草原"則意味著這是一個可以讓學術人士和學生在此自由交流、分享思想的地方，以及通過這片草原，前往達賢圖書館的人們可以在這座廣袤開闊的地方擁有更廣大的視野和心胸。
96	發呆皮	此草皮不僅是學生野餐愛好場域，也是政大國際發呆大賽的舉辦地。取名「發呆皮」，意味學生在圖書館努力奮鬥後，可以在此草皮清空思緒，與大自然共存！
97	舒東坡	「長恨此身非我有，何時忘卻營營。夜闌風靜穀紋平，小舟從此逝，江海寄餘生。」——蘇東坡 我以諧音「舒東坡」為草坡命名，期許政大人在追求知識或理想的狂風暴雨中迷失方向時，能學習蘇東坡舒心自適的人生態度，能想起蘇東坡面對生命的曠達胸懷而舒坦自在，能思考我們日日夜夜汲汲營營的初衷為何，能找回原本最舒適的狀態，能記得蘇東坡的舒放豁達，也不忘曾經在政大達賢圖書館走過「舒東坡」的那個抱有夢想的自己。
98	菜雁紛飛	天下熙熙，皆為利來；天下嘽嘽，皆為利往。我們得以在政大相聚相識相知而後離別，無非是為了「學習」、「學歷」的利。最終，還是相互道別，也可能不告而別。但是我們都帶著這一瞬的回憶與感動，去往我們的未來，尋求屬於自己的光輝與榮耀。途中從我們身上落下的點點滴滴，遇到的形形色色都是我們存在於各個時空的證明。正如一群大雁飛到一處水池、一片草地，嬉戲覓食，離去時腹中載滿剛吃的菜草，而菜草隨著大雁的旅程，散落世間。
99	逸風綠坡	「逸風」象徵風的起點，意旨學生踏步如風的進入圖書館開始各自的路程，而「綠坡」則是聯想到政大學生們在此地舉辦的各種活動，比如：發呆大賽、野餐活動...等，象徵此草原在校園生活和文文化中的核心作用，是師生情感與集體記憶的聚集地。此命名旨在讓政大人放鬆，提供一個休憩、沉思和相互啟發的空間，體現政大的團體精神。

100	開心草地	這是一片讓人的心豁然開朗的草地。 多少日子裡，多少人在走出圖書館的一剎那，忍不住停下腳步按下手機快門，拍下美得讓人屏息的天空草地，或拉住身旁人：「你看！」，分享見到魔幻景色的開心？ 草地的開闊不僅僅來自它本身，是無遮蔽的大片天空、環抱草地的遠山霧氣、安靜佇立的圖書館本體，站在這景裡、草地前，人的心悄悄地被打開了。 希望以開心草地這簡單的名字，讓人記得與它相連的開心回憶。
101	陽光草坪	位於陰暗潮濕的木柵區，政大鮮有接觸陽光之機會，故每逢下雨之日，居民與同學們總是不免陷入陰鬱之情緒，叫苦連連。然而，總有幾天，政大也會迎來出太陽、雨過天晴的日子，在這些幸運地日子，所有人都迫不及待的往戶外走去，把握光陰，享受著這份得來不易，而又短暫的恩惠。其中，達賢圖書館前這片灑灑陽光的草坪，便是提供同學與居民們散步、曬太陽的好去處，故命名為陽光草坪。
102	雅樂草坡	與旁邊的達賢圖書館相呼應，體現了政大的人文意象，莊重又典雅的名稱，不僅僅是個場地還是個可以舉辦各種文化活動交流的場所。
103	雲開天闊	館後滯洪池取名為波碧，館前的草坡當然也要有所呼應，相對於波碧想給人的俏皮感，草坡想命名得更大氣。水面倒影印襯的是天的寬闊，以天上雲卷雲舒的遼闊愜意來呼應滯洪池的水波蕩漾，草坡同樣給人如天空一般心曠神怡之感，它夠大、夠包容，可以坐於其上發呆許久、可以野餐，天氣好的時候，抬頭看見那大片天空，身心都舒展了，萌生豁然開朗之感，世事何處不煩憂？但只要有了這片草坡，就算上不了天，還是能體會同樣開闊的感覺。
104	亂石陣	2020年9月吳姓女同學因天色昏暗加上石頭步道設計不易行走，在那跌倒造成左腳踝處韌帶撕裂傷及右膝蓋大而積擦傷。當時我大一。 現在我大四，石頭坡道的間隙還是一樣大的莫名其妙、忽大忽小，行走時還是一樣困難，為了提醒來往路人，我認為取名「亂石陣」，應能起到最好的警示效果。
105	勤履坡	青青子衿，為學處世欲達聖賢境界，勤跑圖書館是不可或缺的；又讀萬卷書也要行萬里路，故勤快的步履不可少。諧音「情侶」坡，談戀愛也是大學必修學分之一，攜手來此共學成長，回憶珍如館藏。與「悅央湖」（鴛鴦湖）前後呼應，人生美哉！
106	匯達聚賢坡	戶外草坡是每位欲入達賢圖書館的必經之道，坡雖不斜，然仍需花點力氣才可向上爬，足可見欲取得知識的道路上，必須花點力氣才可。書香之氣匯各界發達先進、聚聚界賢者們一同前來政大達賢圖書館，此坡即為匯達聚賢坡。
107	塢坡（達賢型態）	神奇寶貝「烏波」因為搶輸地盤而到陸地上生活，久而久之烏波全身上下就覆蓋了保護身體的粘膜。這天，烏波來到了達賢圖書館，變成了達賢型態的——「塢波」，在館外的戶外草坡上陪伴著館內莘莘學子們用功讀書，政大人讀累了不妨向外望一望，搞不好塢波正在向你揮手哦！
108	新穎風采賢能無限	因為達賢圖書館戶外草坡，是廢棄回填土組成的自然風貌，讓人們有新思維來連結，更多戶外活動的創新想法，也讓場地空間有脫穎而出的發展優勢，延續著政大自由自律之風采，培養出卓越且有才能的菁英份子，新的自然藝術創意空間，也代表著讓政大有無限發展的可能性。
109	落磚坡	此草坡之步道有如磚頭落之於上，此為其一。又，任天堂遊戲公司旗下電玩角色「瑪利歐」（Mario）除了依靠敲擊磚頭外，遊戲中時常伴隨著觸碰怪物以及踩空之危險，導致角色死亡，此正呼應了此坡道行走的困難。是故「落磚坡」除描寫狀態外，也暗示了來往人士行走的危險。
110	達家賢在來躺坡	達家賢在來躺坡取自於大家現在來躺坡的諧音，平常沒有下雨的時候，大家可以揪上自己的三五好友在達家賢在來躺坡躺躺，一起聊天野餐並享受和煦的陽光，讓煩悶的心情一掃而空。
111	達陣坡	「達」字源自達賢圖書館的名字。而取為達陣意有：每個人都為了自己的目標、理想、責任前往達賢圖書館奮鬥。因此希望每個人在通過草坡後，都能在達賢成功「達陣」。
112	達智路	達賢圖書館以「My READ, My library」作為目標，為師生提供教育、學習、研究等需求的優良環境。 《孟子·萬章下》言「為其多聞也，為其賢也」；《孟子·盡心下》亦言「智之於賢者也」。在邁向圖書館的道路（戶外草坡）上，除象徵對知識學問之追求，亦期許師生皆能夠因「思」達「智」，因思「達至」更好的人生境界，並且保有不斷自省與終生學習的態度。故曰「達智路」。 且作為「達賢圖書館」的兩大地標之一，與景觀池「思賢湖」合稱為「達賢」。
113	達智廣場	取字於「達賢圖書館」。學生及各界訪者必需先走過這片綠茵草地，以能到「達」象徵「智」慧的圖書館入口。
114	達達坡	第一，取其達賢圖書館之達字；其次，達達，採用疊字有親切之感；三者，取其達達主義之意涵，隨興、不約定成俗等，期待政大學子能發揮出更多有趣的思想及創意，而非墨守成規。
115	達樂坡	「達」取自達賢圖書館中的達字。同時「達」也象徵著成就、達成目標的意義，象徵著人們尋求知識，追求目標的過程，而「樂」字則代表人們獲得知識的喜悅。名字也顯了圖書館作為知識殿堂的使命，以及人們在此尋找知識的旅程。
116	達賢·碧如羊	1.靈感取自趙長卿《畫堂春·鞦韆下遊西湖有感》中之詩句「湖光乘雨碧連天。繞堤映、草色芊芊。」 2.使用對偶句呼應景觀湖名稱和押韻

117	達賢坡	因此坡座落於達賢圖書館之前，雖說達賢之命名由來為紀念我校友榮譽退休教授司徒達賢，惟細品達賢兩字之意涵，可理解為「達至賢才」、「通達至賢」，又「達賢」為一名詞，其意思為「德才兼備、聲望卓著」之士，又此為一草坡，莘莘學子每當從此坡逐步踏上達賢圖書館，頗有「踏上通達賢才之徑，邁向成為德才兼備、聲望卓著之路」等般意境，望莘莘學子們得以登峰造極，此名直觀且深具意義
118	達識坡	【達識坡】從達賢圖書館的主體名稱作延伸，以司徒教授大名達賢與圖書館所含知識為命名元素，同時作為連接圖書館的草坪，同時代表抵【達】知【識】匯聚地的【坡】道，無論字面解讀或其背後意涵皆能凸顯此名字對於圖書館的重要性，更可與滯洪池命名【知賢池】相呼應，達到前坡、本館、後池的命名一致性。
119	達觀坡	「達」相應的是達賢圖書館，而「達觀」呼應的是：在踏進這片草地時，其氛圍就足以讓人心平氣和，這就是一種達觀的態度。達觀的態度則更能讓人去吸收閱讀之養分。
120	夢昇坡	政大師生雖來自各異四方，但都有個共通點，就是對於未來懷抱著無限的憧憬與懷著各式各樣夢想，為了達成夢想，知識的累積必不可少，新落成的達賢圖書館即扮演了提供知識養分的地方，隨著師生順著上坡走上圖書館，心裡的夢想也隨著坡度緩慢上升，自己愈加靠近夢想實現的那一天，故取名該草坪為「夢昇坡」寓上述之意於其中。
121	慢坡	因為過去曾在滂沱大雨的時候，匆忙跑到達賢圖書館，在戶外草坡不小心滑倒了。取名為「慢坡」，主要是希望大家能放慢腳步，仔細欣賞沿途的風景，也要注意安全，另外諧音「曼波」，代表英語Mambo的音譯。代表一種輕鬆自在，隨著大自然搖曳著身體輕舞。
122	碧雲地	芳草碧色，藍天與綠地互相映襯，彼此相接，如一抹碧雲將師生籠罩。課堂之餘，求學路上，有時路過在此放鬆，感受大自然的高遠，倍覺心曠神怡。范仲淹《蘇幕遮》有「碧雲天，黃葉地，秋色連波，波上寒煙翠」字句，原詞頗為傷感，而在此處略加修改，取其悠然闊遠之意境，以摹寫天地相連的美景。
123	綠岸	名稱取自王安石的千古名句「春風又綠江南岸」，詩人以「綠」一字，既生動描繪江南一片翠綠的春景，也寄寓其盼望一展長才的政治抱負。因此，「綠岸」不僅能貼切形容此一四季常綠的草坡，亦可作為未來莘莘學子於此抒懷休憩、暢談理想的地方。
124	綠浪草原	「綠浪草原」象徵著政大學子如同蔓延的青草，代代相承，不斷向前。草原上的綠浪在徐風的吹拂下起伏，彷彿學子們接受著教師的薰陶，持續成長。此命名呼應政大校訓「精益求精」，寓意政大學子們不斷追求卓越，綻放出青春的活力與能量。
125	綠能你不能草土皮	達賢圖書館的戶外草坡是由廢棄回填土組成的大片草地，景觀(滯洪)池是一個具有環保功能的水體工程，暨環保又象徵這個綠能的時代來臨，不能的意思是代表我們任何一個人都不能破壞達賢圖書館的戶外一草一木、一沙一土，讓這塊美麗的草坡能夠流傳下去。
126	綠野仙蹤	綠油油的草地，氣派的達賢圖書館，與在館內為夢想奮鬥的學生們。讓人聯想到與綠相關的追夢故事。 綠野仙蹤裡的桃樂絲透過與夥伴的冒險，最後達成自己的願望，以此為名，期盼政大學子們也能在追夢路上與友人互助，在經歷一場如冒險的闖蕩過後，一圓自己的夢。 在政大讀書的莘莘學子都能在綠野仙蹤尋獲讓身希望心靈暫時放鬆的契機。
127	綠野書香坡	「綠野書香坡」象徵著同學在達賢圖書館對於知識的追求與傳承。兼顧休憩放鬆與思想碰撞，承載著政大人的夢想與希望。人們可以在此悠然閱讀、思索人生、舉辦活動、分享知識與智慧，政大人將在此感受書香的魅力，共同探索無盡的知識之路。
128	綠野悠庭	「綠野悠庭」結合了自然美景與休憩場所的概念，「綠野」象徵著草坡廣闊的綠色草地，是人們放鬆心情、感受大自然的絕佳之處；而「悠庭」則是指著這裡是一個供人悠閒漫步、享受寧靜的庭院空間。這個名字充滿生氣與活力，讓人聯想到在綠色草地上漫步的愜意感受，以及在此舉辦各種精彩活動的場景。
129	翠綠優座	翠綠優座，不僅是名字，更是象徵。名字中的「翠綠」代表生機和活力，如同草坡四季翠綠的燦爛色彩。而「優座」則呼應這片草坡，隱喻著這是一個舒適的座位區，適合人們放鬆心情，發現靈感，或參與各種活動，如發呆大賽。這名字不僅展現空間品質，也呼應校內豐富的文化活動。 翠綠優座，透過名字，喚起陽光下的草坡，微風拂面的美好畫面，成為發呆、閱讀、交流的絕佳場所。這片草坡不僅是寧靜的休憩勝地，也是學子們心靈放鬆的樂土。
130	聚賢坡	聚賢坡，是政大人聚集達賢圖書館的青色大坡，可綜覽政大後山及周邊木柵環境，與四周山景融合的綠意讓人感覺心曠神怡，是政大人悠閒舒適、強身健體、學習專注與笑談古今的好去處。
131	聚賢草原	之前有憩賢樓（現已改成法學院），目前還有渡賢橋、會賢亭，在達賢圖書館則有「聚賢草原」，靈感來自於上學期在此舉辦的發呆大賽，「賢」音同「閒」，聚集眾方賢人來此處放鬆身心靈，靈感總是在最輕鬆時刻閃現，讀書累了也可以休息一下。
132	廢青石夢坡	「廢青石夢坡」代表著政大生的轉變與重生之地。「廢青」指那些未來迷茫卻自視成熟的年輕人，而「石夢」象徵著重新找到夢想的決心。在達賢的草坡上，政大青年們可以反思過去與未來的奮鬥中，找到自己的價值觀與未來方向。因此，「廢青石夢坡」希望所有迷茫的政大學生於圖書館奮鬥中走出的那一刻，能猶如廢土重生至草原，在夢想的石磚坡上，一步一步(石)拾(夢)未來。
133	撫寧坡	如春風撫過，滋潤人的心靈，使人寧靜而能致遠。
134	樂學草坡	每次要去達賢都需要走這個草坡，而且草坡其實並不是特別好走，所以願意走一段路來達賢，並且走完草坡的人，肯定是非常喜歡學習的。因此，樂學即有著熱愛學習之意。

135	賢思悅坡	「賢」代表著智慧和學識，象徵著圖書館所代表的知識與學術；「思」代表思考與回憶，寓意著在這片空間中可以放鬆身心，思考人生與未來；「悅」意指愉悅與快樂，代表在這裡可以找到心靈的滿足與愉悅感。整個名稱意味著這片空間是智慧與愉悅的交匯之地，人們可以在這裡感受到知識帶來的樂趣與啟發，同時也可以放鬆心情，享受到愉悅與快樂。這個名稱希望融合知識與愉悅，讓人們在這片空間中得到身心靈的豐富滋養，同時也能激發思考與創意的火花。
136	賢晴草坡	賢同音閑，晴同音情。希望來到這裡的人，無論是師生、旅人，都能在修養德性與賢能的同時，保有閒適的好心情；而文山區秋冬時常陰雨，所以用「晴」字表達期待晴天的心境。
137	賢閒坡	從名字的字義上來說最直觀的解釋就是「在達賢供人休閒的草坡」。而名字裡面的「閒」也可以解釋成是「忙裡偷閒」。同時「賢」和「閒」疊字音念起來既可愛又有記憶點。藉由此名字希望大家可以在這個充滿壓力的生活裡，隨時都有一個像是世外桃源一般的大草坡可以盡情休息、放鬆，當讀書讀累了或是下課想和同學野餐、聊天都可以來這片「賢閒坡」轉換心情，同時也期許大家來「賢閒坡」就可以如閒雲野鶴般暫時逃離世俗的紛擾。
138	賢達坡	將名字以「達賢」二字之顛倒命名之，因步上此坡者必心懷成賢之志，為了「達賢」，但是否懷著這樣的情懷同時邁步在坡道上時，便已經是有智慧的靈魂了呢？同時也以此招攬、歡迎各方賢者的到來，更與圖書館自身的命名契合。信步走上小斜坡，背包裡三兩書、一台電腦，也許午後有小雨，也許會一路晴朗到週末，來達賢圖書館，歡迎步上賢達坡，讓陽光或雨水灌溉身心與靈魂。
139	賢達坪	有賢的人到達的草坪
140	駐想青草坪	駐想，所有政大學子們駐想望於政大，接著達至聖賢，達賢。不是弱肉強食為競爭高位，而是每人按其所冀，發展自己的模樣。達賢是生命自身，駐想則在動靜的張力顯示我們的生命力。駐是停留；想則指名詞思想，動詞思考，我們想於草坪思考自身的模樣，思想也邁進草坪裡，生生不息，推動生命的美。
141	學海綠洲	這片生機盎然的草地有如「學海綠洲」，象徵知識的無限廣闊，有同海洋一般深邃與豐富。綠洲是沙漠中的生命泉源，代表學習過程中，我們能在這片綠地找到思想的滋潤與靈感的泉源。這片草皮不僅是學子間愜息交流的場所，更是學問探索的起點。正如一艘船在廣闊海洋中航行，學子們也在知識的海洋尋找自己的方向。每一步踏在「學海綠洲」的腳步，都映照著求學者的勇氣和好奇心，向著未知的知識領域探索。
142	憩空坡	是為休憩放空斜坡，因過往亦有學生於此舉行放空大賽而取名之。希望受各式壓力而感受疲憊之人，可在此地暫時拋開一切，體悟心靈祥和。
143	憩賢坡	這塊草坪會是學弟妹們休憩、交誼的場所，正好原來的憩賢樓已經拆除，可延續「憩賢」的名稱，也是一種傳承。
144	憩賢坪	草坪伴池，鴨兒踱步，是賢達休憩思考的好地方。
145	築夢綠野	在午後的綠野上仰望藍天白雲，和煦的陽光驅散成長的痛，長出了更堅韌的翅膀。一場夢的時間後再一次啟程，向著下一個更高的目的地振翅高飛，構築政大人五彩斑斕的夢。
146	貓空大草原	該處位於貓空地區的一大片青綠色草地，加上政治大學有著「貓空大學」的暱稱。而「貓空」在許多人的印象中有綠意盎然、好山好水的意象。以「貓空」一詞取代「政大」不僅相對和藹可親，更可以象徵環境清幽、生氣勃勃，絕佳的學習環境，因此而命名。
147	靜心草庭	1. 靜心："靜心"代表著一種寧靜和平靜的心境。這個名字暗示著這片草坡是一個遠離喧囂，讓人們可以平靜下來、放鬆身心、尋找內心寧靜的地方。 2. 草庭："草庭"暗示這是一片覆蓋著草地的場所，像是一個草地廣場，可以供人們休閒娛樂、舉辦活動，是舒適的戶外空間。 總的來說，"靜心草庭"這個命名將人們帶入了一個安靜、悠然的環境中，讓他們可以在大自然中放鬆身心，感受大自然的美好，同時也彰顯了這個空間的價值和用途。
148	鴨力山達	鴨代表達賢的鴨子，力也可以指心力，山是因為達賢環山，達除了是達賢的達也是達到、達成的達。雖然有時候讀書讀到壓力山大，但只要付出心力，總會達到某些成就，去往自己想去的地方。
149	療癒草坪	達賢承載著莘莘學子的氣息，願一切的美好都如期而至，萬千的思緒都已不復在。
150	糜爛草原	台北市難得的綠草如茵寬闊綠地，正是個發呆、耍廢、放空、讓腦袋充電的好所在。
151	織夢坪	佇立達賢圖書館入口，映入眼簾的是一片令人心曠神怡的碧綠。書讀累了，可以躺在青青草原上發呆；心倦了，可以徜徉藍空綠地間，與三五好友共同編織未來夢想。指南校區達賢圖書館前的「織夢坪」，與校園內中正總圖書館邊依山傍流的「醉夢溪」，遙遙相呼應。
152	豐年坡	外交系姜豐年學長於2017年捐款成立政大雄鷹籃球隊，2018年6月16日成立政大雄鷹會，由司徒達賢老師擔任政大雄鷹會榮譽會長，開啟了政大在國內學生籃壇的奇幻旅程！110至112年度UBA大學籃球賽，政大雄鷹籃球隊取得三連霸，讓政治大學的知名度達到最高點！ 姜豐年學長除了捐款之外，更親力親為組建球隊教練團，除此之外，更號召政大跨界校友，出錢出力，大家一起為了榮耀母校而努力。他對學校的貢獻，比捐贈任何的建築物或者硬體更為卓著！ 在達賢圖書館外的這一片美麗的草坡，應該以「豐年坡」命名來彰顯姜學長對母校的卓越貢獻。
153	蘇東坡	容易記得

154	聽說讀想的休憩	取自於達賢圖書館的靈感。在司徒老師著名的著作中，有一本最著名的「聽說讀想的修煉」，在書裡面有關的個案教學現場，每次都是緊張刺激絕無冷場，我希望能夠取其精神，但變成輕鬆寫意的感受，大家在這片草地或坐或站，讓「聽說讀想的休憩」在達賢圖書館旁邊成為相互輝映的場所！
155	驕傲路上	草地坡不僅是通往達賢圖書館的門徑，更是踏上文學之路的起點。 曾經被文學引領的人，不應該害怕承認由文字編織而成的驕傲。這種驕傲與盛氣凌人有著本質上的區別，這是一種內斂的光芒，是屬於懂得後的分辨、屬於反思後的淬煉，它超越了表面的繁華，而能不被其誘惑。
156	觀夕草皮	傍晚時分在達賢圖書館前空曠的草皮上，往往能將美麗的落日與晚霞盡收眼底、消除白天的疲憊，故名「觀夕草皮」。