

景觀(滯洪)池命名		
序號	名稱(限8個中文字以內,含標點符號)	命名意涵(限200字以內)
1	千蓄池	清澈的波面,映著達賢建築俐落的線條與岸邊的草木。倒影宛若形成千條樹影縱橫,繁盛而寧靜。千,我認為是比「億」或「萬」更浪漫的數字,簡單三筆,內蘊眾多,又可諧音譯為「牽」,象徵牽起過去與將來的使命。蓄,寓意草木豐盛,人文蓄萃。象徵政治大學培育的莘莘學子,也象徵將達賢圍繞的樹林蓊鬱。年復一年,欣欣向榮,千古不朽。
2	大學池	「大學之道,在明明德,在親民,在止於至善。」這片水域不僅是自然萬物的休憩之地,也是達賢學子的靜心一隅;期盼站在這片池水前,我們能心如止水、有容乃大。
3	小池	雖然小池但從不缺席
4	小飛湖	空拍圖顯現滯洪池全貌就像一隻展翅飛行的小鳥。讀書累了,來這裏,可以休息沈澱,重整心思。飛,又指,逸思逸飛、不受拘限。可以養逸興,生壯思(李白〈宣州謝朓樓餞別校書叔雲〉),天光雲影,源頭活水(朱熹:觀書有感),日日常新,讓這裏成為政大學子的充電站。
5	不眠湖	這個湖泊有許多生命,不管是植物還是動物,都在此棲息。 在達賢,我們能與大自然更親近,接觸大自然,不會忘記是這些供養我們一切養分,對生態保育之信念不會睡著。
6	天心潭	晴時招雲影,雨落舞漣漪,光隨波激盪,夜靜映月明,青山蘊碧水,景好群賢集,俊秀四方來,潭水照天心。
7	月昇池	在池畔可看到完整的月昇月落,與夜晚的達賢圖書館相輝映。與日向坡一前一後,環繞達賢,讓夜歸的學子,仍有月光相伴。
8	水天池	引自唐代李賀的《帝子歌》洞庭明月一千里,涼風雁啼天在水。這首詩描繪了洞庭湖月明雁啼、水天相映的景象;李白看見洞庭湖水清澈流暢,也情不自禁地吟誦,“南湖秋水夜無烟,耐可乘流直上天。本命名取其湖水清澈倒映山景天色的含意以及水天相映景象中的“水天”字義。
9	可達鴨池	可以去達賢圖書館的池看鴨子 可達鴨
10	可達鴨湖	「可」以到「達」有「鴨」子的「湖」;同時「達鴨」也有達賢鴨子的含意。嘎嘎
11	未為池	圖書館內遨遊書海的同學,如果你正懷疑是否能達成目標,如果你正為了朝夢想前進而痛苦著,從完成一項作業到考上研所,不論你遇到什麼困難,你要知道你現在已經在這裡,你還有時間,所以不要懷疑,從現在開始,一切都來的及,一切都還不遲,故取名未為池。
12	正言湖	「正」是取政大的同音,同時也通「靜」音,處身於此亦讓人感到平靜。至於「言」則是取達賢圖書館中的賢音,再者「正言」意味著言論之恰當,因此可免去不必要的爭執或無謂言語,由此期望身在此處的朋友能在學業、工作、日常事務之紛擾中尋得一片安寧。
13	永清池	永,取永續之意,不論是草坡、滯洪池還是達賢圖書館的建造,都是基於與自然共生的理念。 清,以滯洪池之水與草地之色組合而成,意象鮮明。 永清,諧音永遠青春,莘莘學子同聚一堂,滿滿回憶永久留存。 時間走著,新生的來臨並不代表舊人的永別,永清既如永續,回憶既可「永」存也能依舊「清」晰。
14	玉鏡湖	「玉鏡湖」取翠綠色的湖面意境命名。湖水如一面圓潤的玉鏡,映照著周圍的美景,在陽光下煥發光彩。此命名呼應政大校訓「誠實正直」,象徵著學子們應如清澈的湖水般虛心接納建議,圓潤處世、自我反思,堅守誠實與正直的品德。
15	伊比鴨鴨池	所謂伊鴨,在水一池。依棲政大,比翼連枝。故名約:伊比鴨鴨池。
16	印心湖	波水如鏡 海印萬物 湖環如心心心相印
17	如琢湖	「達賢」取自捐贈者尹衍樑先生之師司徒達賢之名。司徒先生曾在訪問中談及人才培养:「只有鑽石可以磨礪鑽石」這不只是勉勵學子們要有成為鑽石的自信,更提醒我們,每一顆發出光芒的寶石,都是經由不斷的打磨、砥礪才能形成。(大學):「瞻彼淇奧,萋竹猗猗。有斐君子,如切如磋,如琢如磨」。常人多盼望「如意」,而君子期望「如琢」,並以原石自比,其理昭然若揭。如琢與達賢並呈,水色與書聲相映,「君子賢其賢而親其親,小人樂其樂而利其利,此以沒世不忘也。」
18	成淵池	對於知識的渴望在前往達賢圖書館後,便會像飲水般瞬間填滿身心,成淵池寓意著前輩的智慧如水逐漸進入學生們心中並累積,從水滴轉為深潭,使之開闊心境
19	早八一定池	有早上八點的課我們一定遲到

20	旭陽塘	真心話：不是抄襲台中百年餅店，也不是致敬黑幫分舵。單純看不慣「醉月湖」這樣矯揉造作的地名！堂堂大學生一天到晚喝掛能看嗎？是該取個浩然正氣(真的沒戰清大)的名字來取而代之了！(聽說學校有條醉夢溪)唉呀！沒見過就不算數，有道是「法商據地是一家，外文邊疆自個爬」山那頭的事少管！聽說河堤有人被狗咬，難道說政府率獸食人嗎？ 正經話：取旭陽為「蓄洋」之諧音，喻其雖含蓄自持，仍得汪洋宏肆。故名之。
21	有晴湖	政大常下雨，有時雨後接著更多的雨，有時雨後有晴。 這座湖就像天空倒映在地面的眼睛，反映著這裡的晴與雨。 既然有雨有晴，為何叫作有晴湖？ 因為人比較容易注意到雨而躲避， 躲著躲著，就忘了出來看看雨後天晴，世界被洗得乾淨的風景。 希望說出有晴湖這個名字，能讓聽到的人心中一亮，記起這片美麗的湖水，來看看它，體會它的美來自有天地有雨、亦有晴。
22	有鴨鴨看好幸湖	讀書的時候常常看到鴨鴨們在湖邊嘎嘎地走，覺得能看到牠們非常幸福！
23	池塘內外的新世界	同樣取自於達賢圖書館的靈感。司徒老師著名的著作「管理學的新世界」，書的管理矩陣包羅萬象有各種組合系統。同樣的在這個池塘內外有自己的生態系，對環境友善也吸引各種動物前來同樂，與達賢圖書館以及聽說讀想的休憩草皮成為黃金鐵三角的組合，同學們徜徉在司徒老師的懷抱中！
24	自立自強滯洪池	文山區因靠山，下雨次數比其他台北市區域來的高，如果又有颱風或突然大雨，可能會有水患發生，尤其2021年木柵路淹水事件各位民眾非常有感，政大校區內有了這個滯洪池可以保護附近居民免於水患發生，不必依靠政府單位建造防洪工程，即可保衛校區和附近居民生命財產，可謂自立自強。
25	西池	上坡下池，左龍右虎，遠觀之景，有點東西
26	觀魚池	无论你们怎么看毛泽东，他的诗词气度永远那么澎湃开阔。这是他给国民党左派友人柳亚子的回诗中的一个意象，当时柳正处于一种低沉的情绪中，这隐隐和我观察到的政大同学的普遍情绪相近，觉得怀才不遇，觉得政大上限太低，失去斗志。“牢骚太盛防肠断，风物长宜放眼量。莫道昆明池水浅，观鱼胜过富春江。”平时读书，乏了观鱼，须知抱怨池浅的都是化不了龙的鱼。
27	志宏	志宏負責滯洪。
28	忘憂池	這裡也是政大難得的僻靜之處，學生被自然景觀與可愛的鴨族群擁環繞，暫時忘卻學業帶來的壓力與憂愁，故取名「忘憂」；另一方面也暗用孔子「發憤忘食，樂以忘憂」的努力向學求道之語，以呼應做為知識寶庫的圖書館，以及提供自習讀書的湖濱悅讀小屋。
29	求賢池	「賢」字源自達賢圖書館的名字。賢字與池子（水）可以聯想到成語「求賢若渴」，其有求才心切之意，放在此處是為想像達賢圖書館「求賢若渴」，希望各個才子們都能踴躍到圖書館放鬆或接受知識洗禮。
30	見賢池	見賢思齊焉，見不賢而內自省也。以湖為鏡，看清自己的衣著。以身旁同儕為鏡，看見自身缺失。已見賢為名，希望學生除了遨遊於書海中之外，不要忘記看向窗戶，看向身旁同儕、朋友，除了知識之外，更可以從不同角度看見自己，成為自己心目中的「賢」。
31	來濱滯池	正如政治大學前學務長周玲臺老師賦予政大校訓之意涵：「親近天地，愛人愛己、精益求精、誠實正直。」周老師即以「親近天地」為首，蓋大自然使人神清氣爽，更是人類釋放壓力的好所在。 全新景觀滯洪池的落成，提供政大師生散心、放鬆的好地方，希望大家在閒暇之餘都能夠來湖濱的瓊池走走～
32	呱呱池	有綠頭鴨嘛，呱呱
33	呱呱噶噶池	呱呱—噶噶—呱呱—噶噶— 啊———在一個晴空萬里的美好日子伸個大懶腰就是舒服！ 趁著達賢還沒有開門，來整理整理我的羽毛，幸好它們沒有被我睡到太亂，否則又要整理好一陣子了！ 昨天偷聽到散步的人說今天開始是段考週，看來又要好多人對著我「呱呱」叫了，他們總是喜歡來到我的小屋前看我睡午覺，或是等待我跳下水游泳的那一刻。 呱呱—噶噶—呱呱—噶噶— 「你看！鴨鴨在走路耶，他還呱呱叫！有夠可愛的～」 「哇！他是不是準備要跳下水啊？我們別嚇到牠」 (利用描述鴨子走路的狀聲詞及叫聲作為滯洪池的名稱)

34	坤海	坤，「地勢坤」，象徵低位的水。五行中土生金，水亦象徵財，是政大學子未來前程無量的祥瑞之兆。坤也表示女性，暗和現代女性主義，兩性平權，多元性別。海，極言其大。古有蘇武牧羊稱北海。更有園林仿照蓬萊三山瑤池仙境，稱水為海。臺灣也稱蓬萊島，故稱海。政大胸懷宇宙，以乾坤宏大自詡。政大教授孫大川辦原住民雜誌《山海文化》，「山海」也是對臺灣原住民的尊重。合乾坤山海意象，正是政大在台復校，原漢和諧融合的彰顯。
35	明賢湖	《墨子·非攻》：「君子不鏡於水，而鏡於人，鏡於水，見面之容；鏡於人，則知吉與凶。」水面有如鏡，但只映照出外表，希冀來此處的賢人都能超脫外貌，應以人為鏡，好壞乃在賢人之明，此道理亦如美麗的湖水風景映入眼簾一般使賢人明白。
36	東池·達池	由於景觀池位於達賢圖書館東方，故參照其方位之特殊性，命名為《東池》，而其又為本館之景觀池，故承襲館名「達」字，取稱《達池》。將上述二者合一命為《東池·達池》，東池達池，東池達池，節奏活潑頗具趣味性，期能以名稱體現景觀池中的勃勃生機鴨。
37	治斌湖	紀念法律系教授法治斌老師（言論自由大師）。法治斌教授是臺灣第一位留學美國專攻憲法學，並取得法學博士學位返國任教的學者，其研究領域兼及憲法、行政法與中國大陸法制；於憲法學上專注於平等權與言論自由之研究，是臺灣學界引介美國憲法上平等權理論與審查基準之先驅。對於言論自由之研究，特別是保障少數言論如猥褻言論，著力甚深。（Wikipedia）
38	泊心湖	湖被四周的群山、建築圍繞，成為了幽靜的世外桃源，靜靜地等待、迎接每位來訪的旅人；歡聲笑語也好，失意惆悵也罷，湖始終在那兒，無論是怎樣的心情皆能在此停泊。
39	波碧	滯洪池的水會映照出建築物、天空的樣子，水波碧綠、與周圍景色相映成趣，自成一副好景致，因此想以簡單的字句概括並命名之；此外，因波碧的台語諧音可以翻譯成寶貝或是保底，這座湖就像是政大人的寶貝一般，閒來無事、心情煩悶時，大家總喜歡去附近散心當作紓壓，同時，這座池子也像是在保護、庇佑我們這些學生的守護神，給人一股安定人心的力量，為了回應池子給我的溫暖感受，才以較俏皮、親暱的字眼去命名這個滯洪池。
40	知映湖	清澈的「知映湖」映照知識之光在水面上的倒影。湖水代表靜謐的思考空間，每一本書像是湖中的一石，激起知識碰撞的波紋，引起學子們思維的漣漪。師生圍繞在這沉思、閱讀、討論，享受知識帶來的平靜與啟發。水面如鏡，不僅映出圖書館的輪廓，更反映知識追求者的心靈風貌。讓「知映湖」成為靈感的源泉，為所有尋求智慧之人提供一處理想的思考與學習之地，進而啟迪我們的心靈，豐富生命的智慧。
41	知賢池	【知賢池】同樣從達賢圖書館的主體名稱作延伸，以司徒教授大名達賢與圖書館所含知識為命名元素，作為位於圖書館後方的景觀池，知賢隱含多種涵義，代表學生可透過閱讀來習【知】先【賢】智慧，也代表因了解先人治水經驗後，而將滯洪、環保功能加入設計，使該池成為景觀與實用兼具的水體工程。無論字面解讀或其背後意涵皆能凸顯此名字對於圖書館的重要性，更可與入口草坪命名【達識坡】相呼應，達到前坡、本館、後池的命名一致性。
42	知識之泓	1. 知識之泓："知識之泓" 象徵著知識的源頭和來源。這個名字暗示著水池不僅是一個自然景觀，更是知識的源流。它象徵著知識的深度和廣度，彷彿是一個不竭的智慧之泉，與圖書館作為知識的寶庫相呼應。 2. 意境："知識之泓" 這個名字營造了一種富有詩意和意境的氛圍。它讓人聯想到清澈明淨的水面，映襯著蔚藍天空，猶如知識的海洋。這樣的意境與圖書館的學術氛圍相輔相成，使人們在閱讀學習之餘，也能在自然之中汲取智慧。 "知識之泓" 這個命名將水池與知識、智慧聯繫起來，突顯了它作為圖書館景觀的重要性，同時帶有富有意境的美感，使人們在其中感受到一種靈感和啟發。
43	金玟池	金玟池，是一名韓國歌手，現為ADOR旗下女子音樂組合NewJeans年齡最大的成員。此團體一出道便造成轟動，未來不可限量，期許達賢圖書館的滯洪池也能像團員金玟池一樣發揮所能，容納洪水並創造生態共榮。
44	青波小湖	帶給人清新自然的感覺, 湖面隨風蕩漾, 浪漫又富有詩意的名稱。
45	青鏡澤	青鏡澤，如同一面青翠的鏡子，水澤瀲灩並有綠頭鴨悠遊於此，映照著天空、山色與樹影，吸引飛鳥、昆蟲與蛙兒翩翩起舞或是湖畔合唱，無論是煙雨朦朧、雨過天晴或是陽光灑落，是是一種政大特有的青色，將達賢校區群山環抱的自然景色豪無違和地融入圖書館建築環境內，讓館內或是湖濱小屋內的莘莘學子沉浸在寧靜自學、沉澱思考與閒適感受的靜謐氛圍中。
46	待君湖	雖是景觀池，但先有「湖濱小屋」已然在側，使此小池感受上更廣而深，遂以湖稱。此湖默默潛伏在達賢圖書館身後，往前走是走不到的，似一處秘境待訪。閱讀、求學多要往深處走，默默滋養萬物而不講取寵，善上若水。繞過達賢才能抵達的一座湖，借白居易詩《過李生》：「何當重游此，待君湖水平」。何時再來呢？身為政大學子，來過必再訪。這樣的待君湖，在達賢身後，湖濱小屋畔，等每個你。

47	思源河畔	政大達賢圖書館的戶外滯洪池區域位於圖書館旁，是一個兼具景觀和功能的空間，而「思源河畔」這個名字體現了政大「思源」的辦學理念，也與該區域的景觀功能相符，因此命名。
48	思賢湖	位於隱藏於達賢圖書館後的秘境——景觀（滯洪）池，讓置身於達賢圖書館的人們，皆能夠因望其而得放鬆，享受著被圖書館環抱著恬靜與書香。 《論語·里仁》有言「見賢思齊焉」。看著池中的餘波盪漾，鴨群的自在愜意與游水飛翔，讓人得以思考如何「以智達賢」，故曰「思賢湖」。且作為「達賢圖書館」的兩大地標之一，與草坡「達智路」合稱為「達賢」。
49	指南草塘	西元七六零年，杜甫獲得資助，在成都的浣花溪畔築起市郊園林——浣花草堂。草堂對於杜甫的意義，是生命流動過程的一段創作與暫居時期。我認為可對應於民國一零五年，達賢圖書館獲得校友慨捐，在指南溪畔蓋起的全臺最美圖書館。而景觀池對於政大人的意義，則是學習活動過程的一段歇息與恣遊時光。我以此聯想為景觀池命名為指南草塘，期許政大人在此能怡然自得的自由思考，並在「草塘」創造出屬於自己大學生活的精彩詩篇。
50	政確池	取自「政治大學」的政字與「政治正確」的確字，其為「政治正確支持（之池）」的縮寫；政確池。 名字藉由反諷與諧音的方式，期許大學作為高等教育機關，其所舉辦之活動可以免於「政治正確」（Political correctness）之毒害，願大學的各種活動的評委可以尊重言論自由與多元文化，不要基於「忌諱」或「不適當」恣意淘汰沒有政治正確之稿件。
51	映星湖	有深邃夜空，方能襯托耀眼群星；有一汪池水，才能映射燦爛光景。而挑燈夜讀的莘莘學子，好比夜空之於群星，是映射在池水中，最耀眼的明日之星。
52	映望園	映是倒映的達賢圖書館，望指的是在圖書館裡可以望向這個池，也可以只希望，望像希望。映望，映出希望，園就是一個野生動物遊樂園的感覺，生機盎然也像一種希望。
53	映翠湖	「映」突顯了湖水所具有的反射特性，暗示著湖水能夠完美地映照周圍的景色，營造出一個幽靜而迷人的氛圍。而「翠」則代表了翠綠色彩，意味著湖水周圍豐富的綠色植被，使得整個湖泊區域充滿生機和活力。無論是欣賞湖水倒影還是漫步湖畔，人們都能夠感受到「映翠湖」所散發的詩意和浪漫氣息，享受大自然帶來的美好。
54	映願水泊	映願，看見念想的倒影。真實虛構交纏，尤其是在張狂的機械複製時代。看見自己的願望，並讓其型塑現實，這就是生命的真實需求。
55	春鴨池	誠如春江，水暖總是鴨子們先知道
56	洗心池	語出《易經·繫辭上》：「聖人以此洗心，退藏於密」。
57	洗硯池	洗硯池相傳是王羲之練字之池，池水幽藍如墨，將此命名為洗硯池，期望達賢圖書館內的政大學子用功勤學。
58	盼賢湖	取名盼賢湖，是以「畔」和「伴」字雙關，既是湖畔的寧靜；是學子的陪伴；亦是青年學子心中那份對未來的盼望。 盼賢湖之名，不僅是地理位置的標誌，更是一種精神的象徵。莘莘學子們坐在書海之中，遙望著湖面的閒逸與平和，心中湧動著對未來的無限憧憬。它靜靜地陪伴，見證著一代又一代學子的成長與變遷，是政大人在達賢讀書的共同記憶。
59	致宏池	「宏」一字蘊含著廣博、遠大的意義。首先，它象徵著池子的特性，能夠有效滯洪、容納大量水分，從而保護居民。其次，它彰顯政大滯洪池的「宏」圖，在原有功能之上，更要促進水域生態的發展，容納各類動植物。再者，相近的諧音，使得溝通更加清晰，避免誤解，讓人能立即理解其功能。此外，「致宏」也是一位師長的名字，他在我就學期間給予我深刻的影響與幫助。因此，我相信將此致敬融入取名，更能夠展現本校引以為傲的人文素養。
60	若思池	禮記《曲禮》曰：「毋不敬，儼若思，安定辭。」取若思之意，乃期許政大學子誠敬、廣博，以廣博思考為精神之糧。此意境恰與圖書館之情境空間相合。
61	若思潭	「若思」代表嶄新進取的思想，是為改變世界引領時代之新聲。我政大法學院學子即為「若思」精神之實踐。「潭」音同「談」，乃為「若思」之聲。
62	悅央湖	回顧校史，舊名皆含有「中央」，撇開政治化，則顯示本校為培育國家人才之重要基地；次取「未央」未盡之意，自勉進政大到出社會，學習是無止盡的。又池與湖濱悅讀小屋相伴，為學本應懷抱喜悅之心，故名「悅央湖」。諧音「鴛鴦」湖，與「勤履坡」（情侶坡）前後呼應，人生美哉！
63	書鴨小湖	取名字「舒壓」的諧音，達賢的滯洪池工程上是滯洪用途，但我認為它也是來達賢圖書館舒壓身心靈不可或缺的一部份。湖濱小屋坐落於湖畔旁，常常可以見到學生來此K讀書，讀書讀累了就有一座湖泊，湖泊上有幾隻小鴨自在悠遊，偶有學生在湖畔散步釋放壓力，更有情侶一起在此享受獨一無二戀愛時光。這座湖乘載著可愛的鴨鴨，也幫政大師生民眾卸下生活中無形的壓力，舒壓小湖、書鴨小湖從字面上、意義上，有書、有鴨、也舒壓。

64	浴沂池	「浴沂」語本《論語》，是曾點所刻劃的一個安樂和諧之社會美景。此詞既可作為該景觀池之寓意，同時亦可與校內的「風雩走廊」相互映照。
65	真書湖	在湖濱小屋往外看，能欣賞鴨子悠游的模樣，也能欣賞山嵐的層層堆疊，啊！真舒服！
66	啟魚湖	達賢圖書館的倒影映照在池中，而「達賢」二字的相對，就是「啟愚」。同時也象徵著政大學生在進入圖書館前啟程於「愚昧」，進入圖書館後才能到達於「賢明」。但為了期許政大學生不妄自菲薄，而將「愚」字改以「魚」字呈現，與池中小魚相映成趣。另外，顧及既有的「湖濱小屋」建築，而以「湖」而非「池」為名，以維護整體名稱之一致性。
67	悠然小湖	許多人常常在這裡散步，每個人都看起來輕鬆自在，十分悠閒。或許，這座湖有著讓人悠然的魔法，座落在湖濱小屋旁，使讀書學習的人安定神情，為大家吸收各種憂慮和憂愁。
68	悠然水鏡湖	悠然水鏡湖，以其寧靜而清澈的湖面，形成一片宛如鏡子般的水域。這個名稱意味著湖泊的水面猶如一面鏡子，平靜澄淨，呈現出一種寧靜、恬淡的美感。「悠然」一詞強調湖泊的寧靜和悠遠感，彷彿時間在此變得緩慢流轉，讓人感受到一種悠閒愜意的氛圍。「水鏡」則形容湖面如鏡子一樣平滑，反映周圍的景色，呼應湖泊的清澈和平靜。整體而言，悠然水鏡湖的名稱象徵著一片安詳寧靜的水域，為人們提供一處遠離塵囂、沉浸在寧靜美好中的場所。
69	清和湖	政清人和是一句表達寄望政治清明，上下團結的成語，而我們大學為政治大學，可以借用此成語。往家國方面可以期盼國家越來越好，政治上光明未來。往大學本身可以希望大學生活清淨不受干擾，同學之間和平相處的生活，滯洪池可以發揮作用，讓政大附近海不揚波，清明和氣。
70	細雨濛湖	此地多雨，下雨時從圖書館眺望整片水池籠罩在霧中，故名。
71	脩誠池	「脩」有長、久、遠、修、美善之意，意喻著每一位政大人修己必長久，且目光遠大，最後將美善帶往各處。「誠」乃真心、真誠、確實之意，其所喻者，乃政大之人必確實以真誠而待天下。脩誠二字所云即堅持修己提升，保持遠大目光，並且以真誠的態度將美善惠及於天下，最後成就不凡的人生。正如此滯洪池，不僅處理了雨水、洪水，也惠及綠頭鴨跟眾多野生動物，這就是脩誠池的力量與意義所在。
72	陶夢湖	百年樓後有醉夢湖，道南橋下有醉夢溪，以「夢」為池塘、溪流命名為政大之慣例。「陶醉」一詞指忘我地沈浸於某事，醉可為醉心於課業，陶更是陶冶著身心，兩湖相輝映，表現政大學生對於夢想的渴望與追求。
73	陸棲捌玖池	678910
74	尋鴨塘	從名字來解釋就是「尋找鴨子的池塘」，因為我觀察到大部分來這個景觀（滯洪）池的人第一件事就是會來找達賢最具有代表性的靈魂人物——綠頭鴨，所以就直接用這個現象來命名。用「塘」來代替「池」是因為塘相較起來比較口語，池則比較拗口，有咬文嚼字的感覺。同時塘可以讓人聯想到迪士尼動畫裡的「唐老鴨」，更增添一分可愛。
75	就決定是你了小滯	無論是神奇寶貝還是精靈寶可夢，都是許多政大人喜歡的動漫卡通！在達賢圖書館看看看不動了，想轉換心情，不妨拿起手機打開 Pokémon Go 走出圖書館看看「就決定是你了小滯」附近有沒有稀有寶可夢吧！
76	智慧之泉	「智慧之泉」名稱，不僅象徵著達賢圖書館景觀池的存在，亦反映出深層的文化及生態保護理念。源自北歐神話中智慧泉的概念，它暗示了知識與智慧的無限泉源。象徵性地，如同奧丁犧牲己眼以換取智慧，此景觀工程亦代表對自然環境的敬重及其為可持續發展所必須的保護。此外，與遊戲《薩爾達傳說》中智慧之泉的敘事相映成趣，此命名強調了知識探索的重要性，鼓勵人們發掘隱藏的學問寶藏。 作為一項生態工程，「智慧之泉」利用自然力量滋養生態，為野生動物提供棲息地，從而促進生物多樣性。此命名不僅彰顯學校對環保、知識探索的承諾，也展現了對學生未來及社會責任感的深刻願景。
77	智鴻池	"智鴻池"，諧音類似滯洪池，"智"象徵著知識與智慧，"鴻"則代表著廣大與自由。期許學生們在這片學術天地中廣泛探索、自由發展，致力於追求淵博的學識和開闊的思想，並乘載著所學，在人生的道路上鴻圖大展！
78	朝露知新塘	清晨的的露水，迎接著新的一天。 這裡是凝聚及蘊養萬物新知的聚寶盆，相互創造出新的面貌；集結在這的生靈們就如同朝露般，穿梭短暫的生命裡，找尋著新知與認知，每天突破新的自我；這裡的景物，總是日復一日，接待著新的人事，它們始終是生靈最好的「知心」夥伴。
79	棲賢湖	新落成之達賢圖書館除了紀念司徒達賢先生的貢獻，其名更可延伸出賢士聚集之意，同時校內又有著供便利師生通行的渡賢、濟賢二橋，使校園各處可見我校友士聚集之高雅風氣，實為一人文薈萃之寶地也，是故該景觀湖應可命名為「棲賢湖」，取「良禽擇木而棲」之句；棲，意為停留，延伸出優質的學生願意選擇政大為棲息處之意，又希冀師生流連於書海時，能利用休息的空檔走出戶外，停留於湖濱旁的蜿蜒小徑，細細品味該湖得天獨厚的自然美景，舒坦心胸，方能繼續悠遊於無垠書海中！

80	渡賢塘(仙蹤塘)	指南山麓、景美溪畔- 地處靈秀、人傑輩出- 名為「渡賢」,係與主館「達賢」相呼應,欲達賢必先渡賢,故寓以引渡賢才隱喻之,並與蘭亭集序「群賢畢至,少長咸集」之雅興有異曲同工之妙,不以湖或池名之,蓋「湖」過於託大,「池」略嫌卑微,是故名之以「塘」堪稱適切,而「鳥影渡寒塘」,亦為此地景緻之一也！ 別名「仙蹤塘」,乃因仙公廟（指南宮別名）俯瞰在上,近傍又有鄉野傳奇之呂洞賓足跡所至的仙跡岩,據此推想,此塘偶現仙蹤亦非無稽也！
81	湯池	展現出容納很多水的意象
82	皓學池	"皓"可解讀為明亮、清澈,結合"學池"可表達為在這明亮的學習之池中追求智慧與知識。
83	菜雁聚首	天下熙熙,皆為利來;天下嘖嘖,皆為利往。我們得以在政大相聚相識相知而後離別,無非是為了「學習」、「學歷」的利。 正如一群大雁飛到一處水池、一片草地,嬉戲覓食,菜本生於此,雁是後者來,雁去菜隨行,菜隨雁紛飛。待散落他處,菜是一個新的外來者。正如在政大的我們,從人生長度來看,彼此之間的相遇只有一瞬,但透過這剎那,得到於他處茁壯的可能。
84	萃鴻池	綠意盎然的水池吸引許多禽鳥生物棲息,也是薈萃學子賢達之休憩場所。鴻字可表「鳥」義也可指「鴻儒」,期以呈現圖書館既可達賢亦能萃鴻之意,故以此為名。
85	萍水相逢池	湖面的倒影,象徵著把心打開,美好的事物將隨之而來,願天下好事相輝相映
86	逸清湖	逸,取超群脫俗之意。清,表澄淨、高傑。 取名「逸清」是想特別凸顯景觀（滯洪）池帶給人們的悠閒、放鬆、寧靜之感,並點出景觀（滯洪）池在許多政大人心目中儼如沙漠綠洲之感。
87	匯賢塘	此命名象徵政大的傑出師生們均在達賢圖書館內逐漸發現問題的答案,將智慧凝聚一堂。
88	新穎風采賢能無限	因為達賢圖書館戶外草坡,是廢棄回填土組成的自然風貌,讓人們有新思維來連結,更多戶外活動的創新想法,也讓場地空間有脫穎而出的發展優勢,延續著政大自由自律的風采,培養出卓越且有才能的菁英份子,新的自然藝術創意空間,也代表著讓政大有無限發展的可能性。
89	歲月湖	在圖書館念書時看著湖,感覺歲月都被保存在湖裡了
90	萬匯陂	萬匯陂,出自宋劉義慶《世說新語德行》:“叔度汪汪如萬頃之陂,澄之不清,擾之不濁,其器深廣,難測量也。萬匯,意指融匯萬物,天地人和之意,以此寓意政大海納百川的思維和度量,也與池塘原本設計的具有環保功能的水體工程一脈相承,傳遞著政大奉行自然界萬物和諧共生的永續發展理念。
91	道南憩賢塘	指南山麓,道南橋下,賢達齊聚;指南校區,達賢圖書館旁,小憩論術話家常。
92	道遠湖	達賢,而能道遠。生態、防洪、環保,匯聚前人智慧於一處,得此湖,實踐並發展永續持久之道。求知路上,心若築此湖者,則路再長,亦能走的堅定而遙遠。
93	道濟池	道濟池之名源於臺灣戰後以及本校第一位法學博士,周道濟先生。 除此之外,為什麼叫道濟? 道是什麼?是《大學》所言,「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」,是「學成而治國」。 濟是什麼?是「扶苦濟弱」,是「經世濟民」,是《易經》所言「知周乎萬物,而道濟天下」,以「道」救助世人。 作為政大生,我們的使命如校歌所言,是管理眾人之事的人。學成治國、救助世人,所謂道濟天下。此乃政大人應當追求之價值。
94	達克湖	達克同duck諧音,以湖畔常見的綠頭鴨為發想;另有期許在「達」賢讀書的同學「克」服困難之意涵。
95	達達池	第一,取其達賢圖書館之達字;其次,達達,採用疊字有親切之感;三者,取其達達主義之意涵,隨興、不約定成俗等,期待政大學子能發揮出更多有趣的思想及創意,而非墨守成規。
96	達賢。水如天	1.靈感取自蘇軾《六月二十七日望湖樓醉書》中之詩句「卷地風來忽吹散,望湖樓下水如天」 2.希望能走中式古典風,表現出景色優美及典雅
97	達賢好書湖	「書湖」不僅取自舒服的諧音,也代表著知識的湖泊,象徵著圖書館作為知識的源頭和聚集地。學術與自然環境的結合,更呼應政治大學因地理位置與大自然相輔相成的特色,同時也寓意著達賢是知識集成之地,供學生們一個舒適的環境學習、閱讀和思考。因此,「達賢好書湖」既表達了對圖書館的敬意,也突顯了學術知識與自然環境的交融之美。
98	達賢祕境	位於達賢圖書館,因此直接以達賢來命名;因為池子很漂亮,旁邊有樹木,還有綠頭鴨跟其他野生動物出沒,有如秘境一般,因此將景觀(滯洪)池命名為達賢祕境。

99	達賢爾文湖	達賢爾文是將司徒達賢教授與達爾文的名字相連。此命名是想提醒，在如今人的價值常常與能力混為一談的時代，達爾文說的是「適者生存」(Survival of the Fittest)，而非「強者生存」(Only the strong survive)。這個時代的我們普遍生活條件比上一代好，但卻更容易感到焦慮，努力前進卻看不到盡頭在哪裡。因此期盼大家多去湖畔漫步，感受湖畔的靜謐，並能夠在自己認同的領域中成為「適者」。
100	達觀池	達取自達賢圖書館的第一個字，觀則是取綠頭鴨叫聲「呱」的諧音，而達觀也有遍覽的意思，現在在景觀池前可以完整眺望貓空地區與山上的社區，同時達觀也有看通了人間大小事，不論遭遇什麼事情，心境上都能怡然自得，期待這座景觀池也能讓壓力大的政大學生，能在此短暫休息聊天，得到心靈層面的放鬆。
101	夢天湖	在館內一落地窗前坐定，向外望去，湖水映照天光，看見山形也同樣倒映在湖中央，彷彿能一掃學生們的壓力與憂愁；湖池仿若正在做一場寧靜的夢，有時幾滴雨水敲擊湖面激起漣漪，夢的倒影清澈卻忠實的做天的夢，也許夢見一束陽光，也許夢見自己。
102	夢賢湖	政大校本部內有醉夢溪，而這個景觀池座落在達賢圖書館旁，取其「夢」及「賢」字成「夢賢湖」，同時也期許政大學生們日後能成賢近聖，在各領域發光！
103	寧思湖	圖書館給人的是寧靜的意象，而通常大家都會在這邊讀書或休息，感覺比較適合用「思」這個字去形容這樣的氛圍，所以結合起來就變「寧思湖」
104	寧靜致遠	坐落於達賢圖書館主棟與湖濱小屋之間的景觀池，可供人們休憩與野生動物棲息，同時能促進良好水循環，與周遭山景共同砌築出一片世外桃源，具有永續教育意涵。
105	滿心湖	從達賢圖書館看向窗外，湖心滿漣漪。在湖畔有綠意有高樓，綠意森林尋秘境，七彩高樓見霓虹，一片湖滿足人們不同階段所追尋的風景，又：滿足人心。
106	漱玉池	漱玉池的意象為池水清澈如玉，在光線的折射下擁有浮光躍金般的璀璨奪目。「漱玉」一詞不僅突顯了池水的瑰麗和純淨，還與圖書館景觀池的高雅氛圍相得益彰。
107	漾思潭	名潭而非池、湖，係因潭可大可小；池太顯狹窄，而湖又太闊不合這裡的氛圍。四時綠頭鴨漫步，經過這裡不時駐足觀看，可以思考整個環境與人互相影響的關係，或單純放鬆心情，也許平常百思不得其解的問題將豁然開朗。
108	碧影悠悠溪溪靜泓	將景觀滯洪池描繪成富有詩意和靈性的場所。碧影:象徵湖水清澈如碧，倒映著周圍景色，宛如一面碧綠明鏡，帶來寧靜和清涼感受。悠悠:形容湖水流動悠遠和緩慢，彷彿一條悠遊曲折的小溪，流水悠悠，讓人心曠神怡。潺潺:表達湖水流動時的悅耳聲音猶如自然界的音樂，帶來心靈的寧靜與滿足。靜泓:意味湖水寧靜的湖面，彷彿一片靜謐寶湖，為校園增添了一道神秘而寧靜的風景線，吸引師生在此靜心思考感受自然之美，煥發靈感與創造力。
109	綠鴨鴨湖	這湖很綠，有鴨子，這湖綠鴨鴨。
110	綿花塘	站在達賢圖書館水池旁，感覺到造物者用綿延青山及無數花草滋養政大校園。取名「綿花」，希望水池旁的綿綿無盡花卉萬物，能與花樣年華的學生們，共同交織出美好的時光回憶。另外，「綿花塘」是「棉花糖」的諧音。這裡能聞到百花的淡淡香甜味道。希望以後到池畔休息的人，可以感到如同在棉花糖世界般的輕鬆、自在以及甜蜜。
111	翠影湖	「翠影湖」的命名理念是基於景觀池水清澈透明，映照湖岸綠樹蔥鬱，搭配達賢圖書館主體景觀，以及湖中經常出現的水鳥的群聚，呈現出綠意盎然的湖面倒影而來。
112	聚賢池	眾多學子在此讀書之意
113	聚賢湖	「賢」字取自達賢圖書館中的賢。同時，「聚賢」象徵著賢才匯聚、智慧集結的意義，是人們尋求知識、學習交流之地。「聚賢」所帶來的凝聚力，將學子們聚集在一起，共同探索知識的海洋。
114	劉棟興池	恆定乘積的公式： $X \times Y = K$ 。ETH(X)和USDT(Y)，各自數量為X和Y，兩個貨幣數量XY的乘積是恆定值，這個值我們稱為K。 在K值不變的情況下，X與Y就是一個反向關係，當用戶以USDT購買資金池當中的ETH時，USDT在資金池的數量會增加，而ETH在資金池的數量則會下降，導致USDT和ETH的差價就會擴大，因此後來的用戶需要比較高的價格買進ETH。
115	徵商池	歐陽修對蘇軾有知遇之恩，兩者並稱歐蘇。歐陽修《秋聲賦》：「歐陽子方夜讀書，聞有聲自西南來者...」並以五音應五方，謂商聲為秋。達賢館景觀池恰位於建築西南方，對應「有聲自西南來」，筆者循此脈絡，遂以五音對應西、南，即「商」、「徵」二音。取商、徵二字，盼本校學子勤奮讀書之時也洞悉世態炎涼（秋聲賦主旨）、逃出象牙塔；又改兩字順序，採「徵」字另音而為「徵商」（招商），期盼達賢館在工程、餐飲皆能順利徵商。

116	慕賢池	走過望賢坡、進入達賢館，透過各種圖書館資訊資源與同儕互動不僅累積智慧，也收穫友誼。「慕賢」意即渴慕與許多才智出眾、思想奔放的同儕們交流激盪，也羨慕大師們在達賢圖書館講座、著述等知識分享；豐富的書籍影音與特藏文獻之典藏展示，滿足求知若渴的心靈。「慕賢池」意涵沉澱與醞釀後、再起漣漪。
117	樂明湖	知者樂水，仁者樂山，在達賢圖書館則能將山光水色盡收眼底。館舍後方的景觀池有如一面明鏡，水池雖小卻能倒映出滿谷的山林綠意。除了自然景色，澄清如鏡的湖畔更會映出每位到訪者，與鏡中像的相映使人更為明白本心，因此而能消除煩惱。
118	澄心池	作為帶著滯洪羽具備環保功能的景觀池，也提供了來到達賢的人們在湖畔靜心的機會，跟著平靜的水面，讓自己的心靈找到一方安憩之所，帶著澄淨的心，繼而面對未來新的挑戰
119	蔚夢湖	景觀池是達賢圖書館訪客必參訪的地方，也是眾多學子們於湖邊小屋讀書時的小歇休憩之景。蔚，乃盛大之意；夢，欲追之境。蔚夢，期許所有到訪湖邊者，皆可追求其內心盛大的夢想、達成內心偉大的理想。蔚夢，為夢，敢於追求吧!
120	賢水鴨	「賢水鴨」這個富有意象的名字巧妙結合了達賢圖書館的「賢」字、「水」的元素以及景觀池中的綠頭「鴨」，並且以幽默有趣的諧音「鹹水鴨」象徵知識的滋味就像湖水一樣清新，閱讀的時光彷彿與湖中的綠頭鴨共舞，吸取知識猶如享用美味的鹹水鴨一般讓人流連忘返。
121	賢敘濱	以達賢之賢開頭，以歡迎大家歡迎來這裡相聚之「敘」銜接，並以濱字作結
122	賢菜鴨湯	肚子餓！
123	賢達知境	池面靜如止水時能夠完整映照出達賢圖書館的樣貌，此景堪稱一絕，也是其一大特色，故「賢達」一詞即來自「達賢」兩字互換而來。「知境」諧音「之境」。「之境」本身具有區域、疆界之意，而此處將「之」替換為「知」，而「境」音同「鏡」，結合起來其寓意為「知識的鏡子」，藉此名稱鼓勵學弟妹能夠學無止境、「照鏡而反思自身」，並且也期望此情此景能夠帶給駐足欣賞的人們一種心中波瀾不驚而平靜的感受。
124	賢靜池	「賢靜池」名稱的意涵蘊含著多重的意義。首先，「賢」字代表著高尚、有德行的意思，與大賢圖書館相呼應，象徵著知識與智慧的寶庫，意味著這個地方充滿了智慧和學術氛圍。而「靜」字則代表著安靜、寧靜，讓人聯想到這個地方的寧靜和舒適，是一個遠離喧囂、讓人心靈寧靜的地方。整個名稱結合了知識和寧靜的意義，寓意著這個地方不僅是一個水體工程，更是一個讓人可以在其中學習、思考、放鬆的場所，是校園中一個重要的文化景觀，希望能吸引更多關注和參與，促進校園文化的繁榮與發展。
125	醉夢池	承繼醉夢溪之地位，作為現今政大的地標級景點，其自有底氣接下「醉月」之名，以醉月池之名成為政大新一代的十景之一。
126	醉影池	「醉影池」寓意著池水在柔和的月光下，像是醉人的影子一樣幽深迷人，在深黑的夜晚中，映射出達賢圖書館宏偉的清水模建築倒影。這個名字不僅與自然景觀相得益彰，也呼應了詩情畫意的氛圍。同時，這個名字也暗示了水體工程的環保功能，使得這片池水成為生態系統的一部分，吸引著各種野生動物，讓這裡成為一個生態豐富的环境。
127	閱景湖	「閱景湖」這個名字結合了閱讀和景觀的概念，將湖泊視作一個供人閱覽景致的場所，寓意著在此處不僅可以享受自然美景，也可以沉浸在知識的海洋中。 這個名字旨在強調湖泊作為一個舒適的閱讀場所，同時提醒人們湖泊的自然美景值得細細品味。「閱景湖」將閱讀和自然景觀結合起來，象徵著知識與自然的融合，並體現了達賢圖書館作為一個促進知識和自然交流的場所。 這個名字既具有詩意，又具有實際的功能意義，提醒人們湖泊不僅僅是一個靜水之地，更是一個供人閱讀、思考和享受美景的場所。
128	學思潮系相畔	滯洪池位置為緊鄰圖書館的湖畔，故取其「畔」字有邊側、旁側之意，且因為整個池子為一個生態系，並能有防範洪水功能，因此取其與水流漲退潮之「潮」形容學思如潮水般起伏洶湧的意念，帶有希望政大莘莘學子都能思潮起伏、專心致志之意涵，另潮系相畔為「朝夕相伴」之諧音，希望能讓該池畔更好記憶，有更鮮活的印象！☺
129	憩閒池	此悠哉愜意之景，適合給努力通達至賢的莘莘學子們閒暇之餘得在此池邊休憩的好首選
130	曉霧湖	政大依山多雨霧，遠方朦朧籠車還，晨光破曉映日影，誠心期盼靈光來
131	築夢湖	「人生有夢，築夢踏實」，是依傍在達賢圖書館的「築夢湖」的緣起。莘莘學子們在學術殿堂中，以知識為磚，勤學為梯，一步一腳印向人生夢想前進。指南校區達賢圖書館旁的「築夢湖」，與校園內中正總圖書館邊依山傍流的「醉夢溪」，遙遙相呼應。
132	靜泉湖	表現出這個空間的寧靜和平靜，如同湖泊一般，讓人們在這裡能夠找到片刻的安寧和放鬆，同時也象徵著這個地方在城市中扮演著調節水流、保護環境的重要角色。
133	靜遊湖	感覺外面的景觀池並沒有過多的人流，大家都好像被發現圖書館所吸引，從而也很少走到外面去觀察整個景觀池。這個景觀池也是如此的安靜，同時也是如此的適合大家去遊走。

134	鴨之森湖	達賢圖書館座落於山前，小湖倒映著山林以及被山包圍的達賢館，就像是水裡有座位於森林裡的小屋般，充滿清新綠意跟寧靜。而划過水面的綠頭鴨群，如何在這座水中森林嬉戲的精靈，為這片美景帶來快意。因此取名為「鴨之森」，希望在來到這個湖畔的人，都能感受到鴨子在湖中倒映的圖書館裡遊遊的樂趣。
135	鴨湖	鴨湖為「呀呼！」的諧音，且該水池亦有飼養鴨群，而以此命名。 達賢圖書館之功能遠超一般圖書館，除了有各種場地得舉行活動以外，亦達到觀光遊覽、宣傳校園的目的，並不只是一間「圖書館」。各類餐廳進駐後甚至可能形成休憩的共榮生活圈，以鴨湖命名也有以輕鬆、俏皮的詞句傳達達賢圖書館的多樣發展可能性。
136	鴨湖～	看哪！窗外那些悠遊湖上的綠頭鴨，是春天來訪時的報信者。如世外桃源般，每每在疲倦時造訪此處，精神便會自心底深處湧出，不由得大喊一聲Yahoo～！ 這座湖是大自然與人文結合的最佳典範；是鴨子們的溫暖的家；也是我們政大人隨時都能感受自然洗禮、大喊一聲舒展身心的好地方。
137	鴨語涵碧池	因達賢圖書館的吉祥動物為鴨子，並且湖邊真的有鴨子，因此「鴨語」表示鴨子在水邊嘎嘎叫的生動場景，帶出滯洪池充滿生機與活力的形象，而「涵碧」則指清澈碧綠的水面，代表池塘的不只有響應環保、永續利用，對於學生在湖濱小屋自習時，看出去的風景也充滿著生機，吸引著學生心情漸漸靜下來，悠閒讀書。
138	鴨賞	在達賢感到疲憊的時候，只要看看湖面，成群結隊的鴨子就會從眼前游過，讓賞鴨者可以獲得慰藉。取名「鴨賞」，希望讓每個來達賢的人，無論讀書、備考、開會、寫履歷，衝刺到一個段落後，不妨看看鴨子讓自己休息一下，就能走更長遠的路！
139	鴨鴨來池	鴨子喜歡來的池，鴨鴨來池
140	鴨鴨樂湖	「鴨鴨樂湖」代表著可愛綠頭鴨的家，更是一個促進人與自然和諧共處的地方，無時無刻散發出快樂的氛圍。在此政大人可以漫步湖畔，欣賞綠意盎然的景色、感受與自然的生命力、體驗與自然共存共榮的美好。希望來到此的政大同學，都能會心一笑，在讀書勞累的时刻，為大家帶來片刻的快樂與幸福。
141	鴨鴨學語湖	這個令人印象深刻的名字：「鴨鴨學語湖」，其命名靈感來自綠頭「鴨」和有效處理「雨」水的防洪工程，並參考成語「牙牙學語」改成「鴨鴨學語」，前者形容幼兒初學說話時的模樣，和後者鴨鴨一樣充滿童真可愛。 期許大朋友、小朋友都能保有童心並傳達處理雨水、防範洪水、生態共生的理念。
142	鴨寶池	山清水明幽靜靜，校園內難得的一隅靜謐。春江水暖鴨先知，鴨寶池，如同壓對寶識貨的綠頭鴨，此處也是政大校園的壓箱寶。
143	儲思池	這個池是政大所有人的寄託。我們的回憶，無論是悲傷或開心、青澀至成熟的轉變、眼淚或汗水，都能流淌於此。「儲思池」意即此池承載政大人的回憶，即便歲月流逝，我們的故事將永久存於此。
144	懂吃達池	達賢圖書館不僅僅只是一個讀書自修的場域，現在還集結美式餐廳、咖啡廳，因此取名為「懂吃達池」，比喻政大師生可以這個美好的地方，讀「懂」知識、大「吃」美食、感謝「達」賢老師對於學術之貢獻，當然，諧音的部份，相信可以一定很好記，而且活潑又生動！
145	懂知達池	懂知達池，動滋達滋，取名發想自達賢的「達」，與景觀池的「池」。兩字寫在一起，馬上令人聯想到帶來豐富的律動感，如同綠頭鴨踏入池，也像池畔三三倆倆散步的同學們。達賢圖書館無疑為多雨的政大帶來更多生命力。而「懂知」更指出達賢作為學習寶庫的定位，「懂知」與「達池」在音韻和意象上皆豐富了景觀池的意涵。
146	擎夢潭	擎夢意指「高舉夢想」的大旗，讓夢想遠離空想成為現實。「擎」字隱含力量與意志，由下往上的動勢，呼應「凌雲坡」迎難而上的積極意涵。潭水「如夢似幻」孕育政大人的創造靈感和浪漫情懷。凡此種種，亟需「擎擊」形成改變自身、造福鄉梓的顯著影響力。「湖」、「池」、「潭」的取捨，迴避傳統規模大小的定義。「潭」在發音時，嘴型逐漸擴大，有別於其他二字保持不變，暗應個人的視野和生命的幅度不斷向外擴展延伸。
147	環羽池	一方水域供水鳥棲息，落羽紛紛，展現出人與動物美好共處的和諧。「環」既是指水鳥環繞的繽紛多姿，又取「環境」之意，凸顯校園為保護環境所做出的貢獻，提醒學生重視對周邊環境的守護。此外「環羽」與「寰宇」諧音，一片小小水域卻可映照天空，包羅萬象，鼓勵學生以澄澈如池的心境，將寰宇般廣博的知識納入胸中。
148	轉心池	在讀到心累時，景觀池提供了我們放慢腳步、轉換心情的地方，暫時將陰霾一掃而空
149	曠達池	取自「心曠神怡、達觀自適」的意涵。並從其滯洪的功用發想，期許政大人能像該水體一般，保有柔軟與樂觀面對未來挑戰。
150	鏡花湖	取自成語鏡花水月，就如同這張照片上，澄清的湖面倒映出建築，我想在大學時期，大家常常為了成績、事業汲汲營營地追逐，希望大家在看到這片湖時，心裡也能跟著沉澱，好好想自己要的是什麼，而非人云亦云地追逐。
151	鏡賢池	即「達賢圖書館以池水照鏡」之義，誠如唐太宗名句「以銅為鏡，可以正衣冠，以史為鏡，可以知興替，以人為鏡，可以明得失」，今以「賢」為鏡、以「圖書知識」為鏡，於做人為學可至賢達之境。

152	曦湖	「曦湖」同樣有兩個涵意，一是呼應冬日甦醒的晨曦，喚醒萬物的第一道日光，二則是「西湖」的諧音，呼應寫下「飲湖上初晴後雨」的蘇東坡。「水光瀲灩晴方好，山色空濛雨亦奇；欲把西湖比西子，淡妝濃抹總相宜。」甦冬坡旁的曦湖，如同杭州西湖，晴雨皆美景，如同佳人西施，濃淡妝都相宜。不論是大地甦醒的晨曦還是帶給千古歷代文人無限靈感的西湖，都適合將達賢圖書館擁入懷中，給政大人帶來代表希望的晨間曙光或者無限的靈感。
153	激灩池	典出：宋·蘇軾，〈飲湖上初晴後雨〉中「水光瀲灩晴方好」一句，該句形容晴天時水波盪漾、光彩熠熠之美景。本校達賢圖書館後的景觀(滯洪)池，在晴空萬里之際，不但自身透出熠熠光彩，更彷彿一明鏡反射出美麗的達賢圖書館，比之當年蘇東坡所見之景，有過之而無不及！將前方草坪命為「空濛坪」，後方景觀池命成「激灩池」，不但出自同典，更相互輝映。
154	蘊賢池	取字於「達賢圖書館」。此池與「達賢圖書館」相互映照，在書香、人文與綠水青山的環繞中，積累莘莘學子底蘊，持續成就政治大學為國家社會培養賢能之才的優良校風。
155	聽雨池	文山區多雨，本池又為降雨時滯洪、水土涵養而設，每當降雨時，雨滴打在池面，聲聲清脆，彷彿自然演奏的樂章，漫步在池畔，聽雨而行，煩惱皆隨水滴的漣漪，慢慢淡去，而湖畔小屋建於水面之上，學生在此讀書學習時，亦可體會辛棄疾當年「少年聽雨歌樓上」的情景，遙想未來樣貌；校友回訪母校時，亦可聽雨聲，思青春。
156	鑑雲塘	「鑑雲塘」命名靈感來自朱熹〈觀書有感 其一〉：「半畝方塘一鑑開，天光雲影共徘徊。」藉池塘鏡射雲影，象徵透過不斷求知方能使得內心澄澈，得以廣納各方知識。
157	攬翠湖	攬翠湖，湖水如碧玉般翠綠，坐落於丘壑之間，被茂密的樹林環繞，湖面平靜如鏡，映照著天光雲影、山色與樹影，微風、飛鳥及綠頭鴨爭相在湖面畫出美麗的弧線，昆蟲悠然翩翩起舞，蛙兒悠揚合唱，聚攏周遭各色翠綠，讓達賢圖書館與湖濱悅讀小屋成為莘莘學子沉澱心靈、提升自我與孜孜學習的專屬靜謐空間。
158	觀心	出自佛教「四念處」法門的觀心無常，象徵學子於學習疲累時，於湖畔小憩片刻，反觀內心思想流動，自身處於何地，此時此刻心又處於何地，可以時時安住在真心上用功，不受世俗雜務干擾。
159	鬱書池/鬱書湖畔	坐落在河濱悅讀小屋旁的這座景觀池，周圍環繞著蓊鬱的青草景觀和令人放鬆的大自然氛圍，是我每次來達賢圖書館讀書時想散心必來的地方，因為從這座池塘看進達賢圖書館時，還可以看到一樓的書架區及對著落地窗坐著看書的人們，所以我認為這座池塘是一個同時具有書香氣息和蓊鬱草原特色的地方，故以"鬱書"來取名。